МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Информационные системы и технологии»

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДАЮ**
Руководитель образовательной программы	Декан физико-математического факультет
_____ / М.Х. Мальсагов	_____/ М.Х.Мальсагов
от «27» апреля 2026г.	от «28» апреля 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02 ИСТОРИЯ РОССИИ

Направление подготовки

09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Направленность (профиль подготовки)

Информационные системы и технологии

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очно, заочно, очно-заочно

Магас,2026

1.Цели освоения дисциплины <u>История</u> являются

-формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, упрочения исторической памяти;

- овладение студентами логикой исторического процесса, уяснение тенденций и закономерностей развития истории России;

- выявление ее традиций и уроков, вооружение студентов необходимыми компетенциями для анализа и оценки исторических явлений (событий);

- поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;

- уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

- овладение методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации;

- формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, А/01.6

- Воспитательная деятельность, А/02.6

- Развивающая деятельность, А/03.6

- Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования, В/03.6, Профстандарт: 01.001

<u>https://classinform.ru/profstandarty/01.001-pedagog-vospitatel-uchitel.html</u>

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина **<u>Б1.О.01«История»</u>** относится к дисциплинам базовой части дисциплин специальности подготовки **09.03.02 «Информационные системы и технологии» Информационные системы и технологии**

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1-2-й семестры.

Данная дисциплина **<u>Б1.О.01. «История»</u>** в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки**09.03.02 «Информационные системы и технологии» Информационные системы и технологии**

предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «История» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины «История» в школе.

Дисциплина «История» может являться предшествующей при изучении дисциплины:

-Философия

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «История»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)**	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**
УК-1	*Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач*	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2.Определяет,интерпретируетинтерпретирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;	Знает условия и факторы развития государственности в российском обществе в указанный период; специфику и особенности развития российской экономики; особенности функционирования политической системы в России; Умеет определять своё отношение к историческим явлениям из истории России; Владеет навыкамибережного отношения к культурному наследию истории России; информацией о движущих силах исторического про-

			цесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума
УК-4	*Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке*	УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	Знает закономерности и этапы исторического процесса, основные события мировой и отечественной истории; исторические достижения многонационального народа Российской Федерации и народов других стран и континентов; принципы формирования гражданской позиции на основе исторических знаний об истории России; Умеет ориентироваться в мировом историческом процессе в контексте развития отдельных цивилизаций и народов; давать гражданскую оценку событиям мировой и отечественной истории; находить оптимальное соотношение меж-

			ду национальными и интернациональными общественными ценностями, учитывать значимость их взаимодействия и взаимовлияния Владеет навыками мыслительной деятельности (анализ, синтез, абстрагирование, суждение, умозаключение, обобщение) по осмыслению явлений истории России; навыками оценивания результатов интеллектуальной деятельности людей

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «История»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет __4__ зачетные единицы, __144_ часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо		Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*
			Контактная работа	Самостоя-тель-ная	

			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. ра-	Всего	Курсовая рабо-	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоя-	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн.	Проверка реферата	Проверка эссе и иных	курсовая работа (про-
1.	**Раздел 1.ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА**																	
1.1.	Тема 1.1.	1	2	2														
1.2.	Тема 1.2.	1	4		2			2										
1.3.	Тема 1.3.	1	2					2										
2.	**Раздел 2.НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII В.**																	
2.1.	Тема 2.1.	1	4	2	2													
2.2.	Тема 2.2.	1	4	2	2													
2.3.	Тема 2.3.	1	4	2	2													
2.4.	Тема 2.4.	1	4	2	2													
3.	**Раздел 3.РУСЬ В XIII–XV вв.**																	
3.1.	Тема 3.1.	1	4	2	2													
3.2.	Тема 3.2.	1	4	2	2													
3.3	Тема 3.3.	1	4	2	2													
4.	**Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв.**																	
4.1.	Тема 4.1.	1	4	2	2													
4.2.	Тема 4.2.	1	4	2	2													
4.3.	Тема 4.3.	1	2	2														
4.4.	Тема 4.4.	1	6	2	2			2										
4.5.	Тема 4.5.	1	4	2	2													
4.6.	Тема 4.6.	1	4	2	2													
5.	**Раздел 5. РОССИЯ В XVIII в.**																	
5.1.	Тема 5.1.	1	4	2	2													
5.2.	Тема 5.2.	1	4	2	2													
5.3.	Тема 5.3.	1	4	2	2													
5.4.	Тема 5.4.	1	4	2				2										
6.	**Раздел 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX - НАЧАЛЕ XX в.**																	
6.1.	Тема 6.1.	2	2	2														
6.2.	Тема 6.2.	2	4	2				2										
6.3.	Тема 6.3.	2	4	2				2										
6.4.	Тема 6.4.	2	2	2														
6.5.	Тема 6.5.	2	2	2														
6.6.	Тема 6.6.	2	2	2														
6.7.	Тема 6.7.	2	4	2	2													
6.8.	Тема 6.8.	2	2	2														
7.	**Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)**																	
7.1.	Тема 7.1.	2	4	2				2										
7.2.	Тема 7.2.	2	4	2				2										
7.3.	Тема 7.3.	2	6	2	2			2										

7.4.	Тема 7.4.	2	4	2	2												
7.5.	Тема 7.5.	2	4	2	2												
7.6.	Тема 7.6.	2	4	2				2									
7.7.	Тема 7.7.	2	4	2				2									
8.	**Раздел 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)**																
8.1.	Тема 8.1.	2	4	2				2									
8.2.	Тема 8.2.	2	4	2				2									
	Подготовка к экзамену																
	Общая трудоемкость, в часах		**144**	**68**	**48**			**28**				Промежуточная ат-					
												Форма					
												Зачет					+
												Зачет с оценкой					
												Экзамен					

4.2. Содержание дисциплины (модуля)«История»

Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА

Тема 1.1.История как наука

Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов. Роль исторических источников в изучении истории. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории. Научная хронология и летосчисление в истории России.

Тема 1.2. Хронологические и географические рамки курса Российской истории

Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации. Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории.

Тема 1.3. История России и всеобщая история

История России как часть мировой истории. Необходимость изучения истории России во взаимосвязи с историей других стран и народов, в связи с основными событиями и процессами, оказавшими большое влияние на ход мировой истории.

Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII В.

Тема2.1. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности

Евразийское пространство: природно-географические характеристики (в сопоставлении с другими регионами). Происхождение человека.Современные представления об антропогенезе. Находки остатков древних людей на территории современной России (неандертальцы, Денисовский человек).Языковые семьи.Генезис индоевропейцев.

Заселение территории современной России человеком современного вида. Археологическая периодизация (каменный век, энеолит, бронзовый век, железный век). Археологические источники и их роль в истории. Важнейшие археологические открытия. Памятники каменного века на территории России.Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии.Природно-климатические факторы и их изменения. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Распространение гончарства и металлургии.Возникновение общественной организации, государственности, религиозных представлений, культуры и искусства.

Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Возникновение древнейших государств в Азии и в Центральной Америке. Греческая колонизация. Полисы.Римская гражданская община (республика) и Римская империя. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифы.Кочевые общества евразийских степей. Возникновение христианства (исторические свидетельства об Иисусе Христе; Евангелия; Апостолы).

Тема 2.2. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.

Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Падение Западной Римской империи и образование германских королевств. Франкское государство в VIII–IX вв.Великое переселение народов.Миграция готов.Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви: восточных, западных и южных.Славянские общности Восточной Европы. Их соседи: балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Религиозные представления.

Византийская империя.Особенности политического и социально-экономического развития; императорская власть.Вселенские соборы. Православие.Византия и славяне; миссия Кирилла и Мефодия, создание славянской письменности.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Хазарский каганат и принятие им иудаизма. Тюркские каганаты. Тюркские народы в истории России и мира. Государство Бохай. Волжская Булгария как часть мусульманского мира.

Возникновение и распространение ислама и Арабский халифат.

Тема 2.3. Образование государства Русь

Исторические условия складывания государственности. Формирование новой политической и этнической карты Европы.Политогенез в раннесредневековой Европе.Походы викингов.Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. «Призвание варягов» и начало династии Рюриковичей.Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему. Открытые археологами торгово-ремесленного поселения («протогорода»).Ладога, Гнёздово, Рюриково Городище.

Формирование территориально-политической структуры Руси. Дань и полюдье.Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Торговые пути. Русь в международной торговле.

Принятие христианства и его значение.Причины принятия христианства из Византии. Значение византийского наследия на Руси (право, религия, культура, искусство и др.).

Предание о выборе веры Владимиром Святославичем как отражение религиозного многообразия.Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России.

Тема 2.4. Русь в конце X - начале XIII в.Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии

Феодальная иерархия и сеньориальная система в Западной Европе. Роль и положение христианской Церкви и духовенства; Великая схизма: православие и католицизм. Средневековый город. Ремесло, цехи, гильдии. Торговля и основные торговые пути. Ганза.

Рыцарство. Крестовые походы. Завоевание крестоносцами Константинополя.

Мир кочевников.Великая степь в XII в.: объединение монголов и формирование державы Чингисхана.

Китай. Экономический и культурный подъем. Империя Сун.

Индия. Касты. Индуизм и буддизм. Проникновение ислама.

Япония. Своеобразие развития. Самураи. Сёгунат.

Особенности общественно-политического строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Общее и особенное.

Территория и население государства Русь / Русская земля в конце X - XII в. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины.Территориально-политическая структура Руси: волости.

Становление городов.Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого.Ярослав Мудрый.Русь при Ярославичах.Любечский съезд. Владимир Мономах. Русская церковь.

Экономика древней Руси: земледелие, животноводство, ремесло, промыслы. Роль природно-климатического фактора в истории российского хозяйства.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Проблема «феодализма» в целом и в древней Руси в частности. Княжеско-дружинная элита, духовенство. Городское население. Категории рядового и зависимого населения.«Служебная организация» и вопрос о центрально-европейской социально-экономической модели на Руси. Древнерусское право.«Русская правда».

Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы. Русь в середине XII -начале XIII в. Формирование земель - самостоятельных политических образований («княжеств»). Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития: Киевская, Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская, Рязанская, Новгород. Значение Киева в период существования самостоятельных русских земель. Формирование элементов республиканской политической системы в Новгороде. Внешняя политика русских земель.

Раздел 3. РУСЬ В XIII–XV вв.

Тема 3.1. Русские земли в середине XIII - XIV в.

Особенности политического развития стран Европы. Эпоха кризисов. «Черная смерть».Начало Столетней войны.Османские завоевания на Балканах.

Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя в Восточную и Центральную Европу.Роль Руси в защите Европы.Возникновение под властью Орды единого политико-географического пространства на территории Северной Евразии, включая русские земли. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов.

Итальянские фактории в Причерноморье и их роль в международных отношениях и торговле.

Южные и западные русские земли.Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.

Северо-западные земли. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове. Вече, выборные должностные лица. Роль князя. Новгород в системе балтийских связей.Республики и городские коммуны Средневековья и Раннего Нового времени в Европе.Коммунальное движение и городское право. Итальянские морские республики (Венеция, Генуя), ганзейские города.

Католическая церковь в XIII–XIV вв. Папство. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада (Невская битва, Ледовое побоище).Споры в науке и публицистике о его «историческом выборе» между Западом и Востоком. Княжества Северо-Восточной Руси.Борьба за великое княжение Владимирское.Противостояние Твери и Москвы. Михаил Ярославич Тверской как великий князь всея Руси. Усиление Московского княжества. Черная смерть: эпидемии в истории Европы, Руси и Азии.

Дмитрий Донской.Куликовская битва.Куликовская битва и ее отражение в древнерусской книжности и исторической памяти.Походы Тохтамыша, Та-

мерлана и Едигея на Русь. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы.Причины длительности ордынского владычества над русскими землями. Закрепление первенствующего положения московских князей в Северо-Восточной Руси.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергий Радонежский. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII - XV вв.

Тема 3.2. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья

Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Раннее формирование единого государства (Франция, Англия).Фактор борьбы с внешней угрозой (Арабское владычество и Реконкиста в Испании). Наднациональные государственные образования (Священная Римская империя). Консервация раздробленности в Италии и Германии.

Византия эпохи Палеологов.Флорентийская уния.Завоевание Константинополя османами. Падение Византийской империи.

Особенности политического развития стран Восточной и Южной Азии. Страны Черной Африки.Америка.Цивилизации Мезоамерики.Расцвет державы инков.

Великое княжество Литовское в XIV - XV вв.Грюнвальдская битва. Польско-литовская уния и судьбы западнорусских земель.Роль русского языка западного извода и русской письменности в культуре и повседневной жизни Великого княжества Литовского.

Объединение русских земель вокруг Москвы.Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в. Великий Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Тевтонским орденом в Ливонии, Ганзой, Великим княжеством Литовским.Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире.Возникновение доктрины «Москва - третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери.

Нарастание центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Стояние на Угре. Ликвидация зависимости Руси от Орды.

Расширение международных связей Российского государства.

Принятие общерусского Судебника. Положение крестьян по Судебнику 1497 г.(Юрьев день).Формирование аппарата управления единого государства. Двор великого князя, государственная символика.

Церковь и великокняжеская власть.Иосифляне и нестяжатели. Неортодоксальные религиозные течения. «Новгородско-московская ересь».

Тема 3.3. Древнерусская культура

Дохристианская культура восточных славян и соседних народов. Повседневная жизнь, семейные отношения, материальная культура, верования. Былины.

Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья. Взлет культуры стран ислама в Раннее Средневековье, ее роль в сохранении и передаче наследия античного мира. Культура и искусство Индии, Китая и стран Дальнего Востока в Средние века.

Раннехристианское искусство. Романский стиль. Готика. Представления о мире.Богословие и зачатки научных знаний в Средние века. Алхимия. Средневековые университеты.Литература эпохи Средневековья.Эпос («Песнь о Роланде», «Песнь о Нибелунгах», «Эдда» и саги). Проторенессанс в Италии. Данте.

Византия, её культура и цивилизация.Отцы Церкви.Древний Константинополь.Софийский собор в Константинополе.Византийское наследие на Руси.

Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры. Кирилло-мефодиевская традиция. Церковнославянский язык. Формирование христианской культуры. Изменение основ мировоззрения - представлений о смысле жизни, мироустройстве, отношениях между людьми, о семье и браке. Появление письменности и литературы. Представления об авторстве текстов. Переводная литература.Основные жанры древнерусской литературы. Летописание («Повесть временных лет»).Жития святых.Княжеско-дружинный эпос («Слово о полку Игореве», «Задонщина»).«Поучение» Владимира Мономаха.«Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Церковное пение, крюковая нотация.

Начало каменного строительства.Софийские соборы в Киеве, Новгороде, Полоцке.Владимиро-суздальские и новгородские храмы. Возобновление каменного строительства после монгольского нашествия.

Приглашение Иваном III иноземных мастеров. Ансамбль Московского Кремля.

Древнерусское изобразительное искусство: мозаики, фрески, иконы. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева.

Знания о мире и технологии. Обучение и уровень грамотности в древней Руси, берестяные грамоты, граффити.

Православная церковь и народная культура, скоморошество.

Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв.

Тема 4.1. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в.

Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация.

Великие географические открытия.Открытие Америки.Первые кругосветные путешествия. Испанская конкиста в Америке и проникновение португальцев в Индию, Китай и Японию. Первые колониальные империи. Начало африканской работорговли.

Смещение основных торговых путей в океаны.Расцвет пиратства.

Золотые и серебряные рудники, их значение для мировой экономики.

«Революция цен».Становление капиталистических форм производства и обмена в Западной Европе, «Второе издание крепостничества» в странах к Востоку от Эльбы.

Формирование национальных государств в Европе.Понятие и отличительные черты абсолютизма.

Реформация и контрреформация в Европе.Крестьянская война в Германии.«Охота на ведьм».Религиозные войны во Франции. «Варфоломеевская ночь».

Османская империя (территориальный рост; государственное и военное устройство).

Иран. Борьба с Османской империей.

Народы Кавказа в условиях противостояния Ирана и Османской империи. Расширение связей с Россией.

Индия.Возникновение и расцвет империи Великих Моголов. Проникновение португальцев и голландцев в Индию.Английская Ост-Индская компания.

Китай.Расцвет Китая в правление династии Мин.

Япония.СёгунатТокугава. «Закрытие» Японии.

Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских (включение в состав их владений Брянска, Северских земель, Пскова, Смоленска и Рязани). Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Военные конфликты с Великим княжеством Литовским, Крымским и Казанским ханствами.

Великий князь Василий III Иванович.Усиление великокняжеской власти. Формирование аппарата центрального управления.Боярская дума. Первые приказы. Укрепление власти великого князя московского. Ликвидация удельной системы. Завершение формирования доктрины «Москва — Третий Рим», формула монаха Филофея.Идейно-политическая борьба в Русскойправославной церкви.Взаимоотношения между светской и церковной властью.

Тема 4.2. Эпоха Ивана IV Грозного

Регентство великой княгини Елены Глинской.Период боярского правления.Принятие Иваном IV царского титула, закреплявшеепредставление о наследовании правителямиРоссиистатусавизантийских императоров.

Правительство«Избраннойрады».Оформлениеприказнойсистемы органов центрального управления. Земская реформа - складывание органов местногосамоуправления.ПервыеЗемскиесоборы,вопрососословном представительствевРоссийскомгосударстве.Принятиеобщерусского Судебника 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. и усиление зависимости Русской православной церкви отгосударства. Реорганизация войска — Уложение о службе,формированиестрелецкихполков.Паденииправительства «Избранной рады».

Опричнина. Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке.ПосланияИванаГрозногоосущностисамодержавнойвласти. ПерепискаскняземАндреемКурбским.Опричныйтеррор.Разорение крупнейших северо-западных городов России — Новгорода и Пскова. Отмена опричнины. Последние годы царствования Ивана Грозного.

Внешняя политика Российского государства. Военные столкновения с Великим княжеством Литовским (Речью Посполитой) и Швецией. Ливонская война: задачи войны и причины поражения России. Расширение политических и

экономических контактов со странами Европы. Начало морской торговли с европейскими странами через гавани Белого моря. Включение в состав России земельКазанскогоиАстраханскогоханств.ПоходынаКрыминабеги крымскиххановнарусскиеземли. Молодинскаябитваиееисторическое значение.УсилениероссийскоговлиянияянаНогайскуюордуи государственныеобразованияСеверногоКавказа.ПоходатаманаЕрмака Тимофеевича и начало присоединения Западной Сибири.

Социально-экономическоеразвитиестраны.Аграрныйхарактер экономики Российского государства. Преобладание традиционных способов земледелия и натурального хозяйства. Развитие ремесленного производства, специализациигородскогоремеслаивнутреннейторговли. Хозяйственная специализациярегионовРоссийскогогосударства.Внешняяторговлясо странамиАзииииЕвропы.Началорасцветагородовнаволжскоми беломорском торговых путях и упадка Новгорода и Пскова.

Тема 4.3. Россия на рубеже XVI - XVII вв.

ЭкономическийкризисвРоссийскомгосударствеконцаXVIв. Крепостнические тенденции: фактическая отмена правила Юрьева дня (указы озаповедныхиурочныхлетах).Социальныеиполитическиемотивы закрепощения крестьян. Крепостное право и поместное войско.

Династическая ситуация после кончины Ивана Грозного. Царствование ФедораИвановича.Правлениебоярина БорисаФедоровичаГодунова. Учреждение патриаршества. Строительство крепостей на южной границе и в Поволжье.ПресечениецарскойдинастииРюриковичей.Земскийсобори избрание на престол Бориса Годунова.

Тема 4.4. Смутное время

ДискуссияопричинахихронологииСмутноговременивРоссии. Периодизация Смуты. Начало Смутного времени. Предпосылки системного кризиса Российскогогосударствав начале XVIIв. Обострениесоциально-экономической ситуации. Голод 1601–1603 гг. Падение легитимности власти царя Бориса Годунова. Развитие феномена самозванства. Династический этап Смутного времени.

Вторжение войска Лжедмитрия на территорию Российского государства при поддержке правящих кругов Речи Посполитой и Ватикана. Переход на его сторонунаселенияюжныхиюго-западныхуездовстраны.Начало гражданскойвойны. СмертьБорисаГодуноваивоцарение ЛжедмитрияI.

Внутренняя и внешняя политика самозванца. Свержение Лжедмитрия I. Углублениеирасширениегражданскойвойны.Царствование ВасилияIVИвановичаШуйского.Восстаниепротивнегонаселения южнорусскихиповолжскихуездовРоссийскогогосударства.Социальные противоречия как движущая сила в гражданской войне. Повстанческое войско Ивана Болотникова. Разгром восставших.

Лжедмитрий II и его поход под Москву. «Воровской» лагерь в Тушино. Участиевдвиженииисамозванцаотрядовизречи Посполитой. Поддержка самозванца в центральных и северо-западных уездах страны. Оборона Троице-

Сергиевамонастыря.Русско-шведскийдоговоровоенномсоюзе. ОфициальноевступлениеРечиПосполитойввойнупротивРоссийского государства. Оборона Смоленска. Разгром Тушинского лагеря Лжедмитрия II. Поражениерусскоговойскавклушинскомсражении.Низложениецаря Василия Шуйского. Иностранная интервенция как составная часть Смутного времени.

КульминацияСмуты.Договоропередачепрестолапольскому королевичу Владиславу. Договоры 1610 г. об избрании на престол королевича Владислава:перспективаограниченияцарскойвластибоярской аристократией.Спорыученыховозможностивключенияроссииврусло центральноевропейской (польской) политической модели.

Подъемнационально-освободительногодвижения.Формирование Первого ополчения. Воззванияпатриарха Гермогена. Восстаниев Москве. ПадениеСмоленска.ЗахватВеликогоНовгородаисеверо-западастраны шведскимивойсками. Конфликтврядах Первогоополчения. Образование Второго ополчения. Освобождение столицы. Земский собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова: консенсус или компромисс?

Завершение Смутного времени. Установление власти нового царя на территориистраны.Военныедействияпротиввойскречипосполитойи Швеции. Русско-шведские переговоры и заключение Столбовского мирного договора.Потерявыходакберегам Балтийскогоморя.Походвойска королевича Владислава и запорожского гетмана П. Сагайдачного на Москву. ЗаключениеДеулинскогоперемириясречьюПосполитой.Утрата Смоленской и Северской земли. Цена первой в истории России гражданской войны.

Тема 4.5. Россия в XVII в.Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения

ВойнавНидерландахпротивиспанскоговладычества.Гражданская война в Англии.

МеждународныеотношениявXVIIв.Экономическиемотивыи религиозный фактор во внешней политике. Начало формирования системы равновесия.«Пороховаяреволюция»иизмененияворганизации вооруженных сил европейских стран. Тридцатилетняя война(1618–1648) и Вестфальский мирный договор. Османская империя и ее противостояние со странами Европы.

Колонизации Северной Америки. Отношения с индейцами. Приход к власти маньчжурской династии Цин в Китае.

Социально-экономическое развитие России в XVII в. Восстановление разрушеннойвСмутноевремяэкономикистраны.Возрождениепрежней фискальной системынарядусвзиманиемэкстраординарныхналогов. Преодоление демографического провала эпохи Смуты.

Продвижение российских границ на восток до берегов Амура и Тихого океана. Освоение огромных пространств Сибири русскими землепроходцами и крестьянами, историческое значение этого процесса.

Развитиеторговлииремесла. Углублениеспециализацииотдельных районов,развитиеторговыхсвязеймеждуразнымирайонамистраны, появление ярмарок всероссийского значения. Политика правительства в сфере внутренней и

внешней торговли. Первые мануфактуры. Социальный статус их владельцев и характер привлечения рабочей силы.

Общественныепотрясенияитрансформации XVII в. Продолжение политики «закрепощениясословий». Ограничение мобильности посадского населения городов. Бессрочный сыск беглых и окончательное закрепощение крестьянства.

Соляной бунт в Москве и серия городских бунтов на юге и севере страны, Псковско-Новгородское восстание, Медный бунт в Москве. Казацко-крестьянское восстание под руководством Степана Тимофеевича Разина. Соловецкое восстание.

Политическое развитие Российского государства. Царь Михаил Федорович. Правительство патриарха Филарета.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление абсолютистских тенденций. Соборное уложение 1649 г. - общерусский свод законов. Ослабление позиций Боярской думы. Прекращение созывов Земских соборов. Укрепление приказной системы государственного управления.

Патриарх Никон. Спор о взаимоотношениях «священства и царства». Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Старообрядчество.

Царь Федор Алексеевич. Планы реформ в сфере управления и социальной политики. Отмена местничества.

Внешняя политика. Восстановление утраченных в Смутное время позиций на международной арене. Смоленская война с Речью Посполитой. Строительство крепостей и укрепленных линий на южных и восточных рубежах Российского государства. Белгородская черта и ее роль в обеспечении безопасности южных границ и освоении новых земель.

Обострение ситуации в Речи Посполитой. Усиление национального, социального и религиозного гнета на западно-русских землях в составе Речи Посполитой. Восстание под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская рада и решение о включении Украины в состав Российского государства. Русско-польская война. Андрусовское перемирие. Возвращение Смоленских и Северских земель в состав России, присоединение Левобережной Украины и Киева. Основные задачи внешней политики на северо-западном направлении и на юге (русско-турецкая война, Бахчисарайский мирный договор).

Тема 4.6. Культура России в XVI - XVII вв.

Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния. Распространение грамотности. Решения Стоглавого собора об обучении духовенства.

Появление книгопечатания в Западной Европе и в России (Иоганн Гутенберг, Франциск Скорина, Иван Федоров). Культурно-историческое значение этого достижения.

Издание азбук и букварей. Систематизация церковнославянского языка в «Грамматике» Мелетия (Смотрицкого). Расцвет историописания в эпоху Ивана Грозного («Степенная книга», «Лицевой летописный свод»). Летописные памятники и полемические сочинения Смутного времени. Издание печатно-

го«Синопсиса».Расцветжитийнойлитературы - «собирание святыни» при митрополите Макарии («Великие Минеи Четьи»).

«Домострой» - нравственное и практическое значение этой книги. Формированиестарообрядческойкультуры («Житие протопопа Аввакума»).

РазвитиешатровогозодчествавXVIв.(церковьВознесения в Коломенском, собор Василия Блаженного). Появление национального стиля в русскойархитектуреXVIIв. - «русскоеузорочье»(Теремнойдворецв Кремле, церковь Троицы в Никитниках). Деревянное зодчество. Новые веяния вживописииархитектуреконцаXVIIв.Московскоебарокко.Развитие фресковой живописи и иконописания (Симон Ушаков).

КультураВозрождения,ееотличительныечерты.Формирование культуры Новоговремени.РенессансибарокковЗападнойЕвропе. Гуманистический пафос Возрождения и религиозная вера. Расцвет искусства Италии и «Северное Возрождение». Микеланджело, Леонардо, Рафаэль. П. Рубенс и Рембрандт. Литература эпохи Возрождения и барокко. У. Шекспир, Сервантес, Ф. Рабле.

XVII век - векразума.Научнаяреволюция.Развитие экспериментального естествознания. Распространение учения Н. Коперника. Г. Галилей, Р. Декарт, И. Ньютон. Новые философские системы и социально-политическиеучения.Т.Гоббс, Дж. Локкидр. Архитектураи живопись ЕвропывXVIIв.Отбароккоклассицизму.Д.Веласкес.Европейская литература в XVII в. Ж.-Б. Мольер. Культура и искусство Востока в XVII - XVIII вв.

Формирование представлений и стереотипов о России в Европе.

Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения.Распространениеевропейских«диковин»вбытурусской знати. Перевод памятников европейской литературы (басни Эзопа, сочинения погеографии,грамматике,диалектике,риторике).Заимствование силлабическогостихосложенияизпольскойлитературыитворчество Симеона Полоцкого. Европейская музыка и театр при московском дворе - оркестрЛжедмитрия,«цирк»царевичаАлексея Михайловича,иноземные органистыиорганнаямузыка.Созданиепридворноготеатра - «Артаксерксово действо». Появление иностранных живописцев в Оружейной палате. Выдача царем Федором Алексеевичем «Привилегии» на создание в Москве Академии.

Раздел 5. РОССИЯ В XVIII в.

Тема 5.1.Россия в эпоху преобразований Петра I

Необходимостьпреобразований.Методы,средства,принципы,цели реформ. Проблема цены преобразований.

Вопросы о программе и планомерности преобразований. Роль государства иверховнойвластивосуществленииреформ.«Эволюционный»и «революционный» форматы преобразований.

Перемены вструктуре российского общества. Консолидацияслужилых чинов по отечеству в единое дворянское сословие («шляхетство»): причины трансформациииегоправиобязанностей. Указоединонаследии. Табельо рангах.

Политикапоотношениюккупечествуигороду:расширение самоуправления и усиление налогового гнета («налоги в обмен на права»).

Введениеподушнойподатиисоциальныепоследствияэтойреформы. Упорядочиваниекрестьянскогосословияиегоноваястратификация: владельческие, государственные и дворцовые крестьяне. Проведение первой переписиивведениеревизийкакинструментовфискальногоконтроля. Подушная подать и крепостное право.

Общее и особенное в положении различных слоев общества в европейских странах и России.

Преобразованиявобластигосударственногоуправления.Основные принципыирезультаты:усилениесамодержавнойвласти,централизация, развитиебюрократии. Пропагандаипрактикаэтатизма. Последовательное внедрениепринципарегулярства.Генеральныйрегламентирегламенты коллегий. Табель о рангах и ее роль в реализации принципа личной выслуги в бюрократии и в армии. Отличия за заслуги на службе государству. Первые ордена. Контроль и надзор (прокуратура и фискалы).

ПрекращениедеятельностиБоярскойдумы,временныеорганы совещательногохарактера.ОбразованиеСената,возрастаниеегоролив системе центрального управления. Приказная система в правление Петра I и ееугасание. Учреждениеколлегий:усилениецентрализацииуправленияс одновременнымиспользованиемпринципаколлегиальностипринятия решений.

Реформыместногоуправления.Перваяивтораяобластныереформы. Поиск решений финансовых проблем на первом этапе Северной войны, меры чрезвычайногоивременногохарактера.Решениефискальныхпроблем, укреплениеединоначалия,попыткисозданияместныхсудебныхорганов. Расширениесамоуправлениявгородах(от«бурмистрской»реформык созданию Главного магистрата).

Использованиеопытаевропейскихгосударствв преобразовании управления, влияние Швеции, Пруссии, других стран.

ОснованиеСанкт-Петербурга,становлениееговкачествестолицы Российской империи. Роль Москвы в системе имперской власти и идеологии.

Военная реформа Петра I. Строительство регулярной армии. Рекрутские наборы. Создание военного флота.

Внешняя политика Петра I. Международное положение России к концу XVII в. и основные задачи ее внешней политики. «Вечный» мир с Польшей и русско-турецкая война 1686–1700 гг. Крымские походы. Взятие Казы-Кермена и Азова.

Изменение главного вектора внешней политики России на рубеже XVII и XVIII вв. Борьба за выход к Балтике — главная внешнеполитическая задача ПетраI. Северная война 1700–1721 гг. Победыроссийскойармии:взятие Нотебурга, Дерпта, Нарвы, Риги; битва при деревне Лесной. Полтавская битва и ее историческое значение. Победы флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Завершение Северной войны. Ништадтский мир и его итоги.

Восточная политика Петра I. Прутский поход 1711 г. Каспийский поход 1722–1723 гг. Поиски путей в Индию.

ВзаимоотношениясКитаем(Нерчинскийдоговор1689г.,договоро торговых контактах через Кяхту).

Реформывдипломатическойсфере.Организацияпостоянных представительств в зарубежных странах. Организация консульств.

Экономическое развитие. Политика меркантилизма и протекционизма, ее специфика для России(в сравнении с Англией, Францией). Особенности и противоречияразвитиятяжелойилегкойпромышленности:поддержка государства,использованиезависимоготруда.Созданиеновых промышленныхрайонов:строительствозаводов,мануфактур,верфей. Возникновение и развитие металлургии Урала.

Внутренняяивнешняяторговля.Первыйтаможенныйтариф(1724). Началосооруженияводно-транспортныхсистем.Вышневолоцкаясистема. Ладожский канал. Денежная реформа.

Социальныйпротест.Стрелецкиевосстания1682,1689,1698гг. - волнения низов или борьба элит. Причины, основные участники, масштабы и целивосстанийвАстрахани,Башкирии,наДону.КондратийБулавин. Старообрядческое движение (Петр — «антихрист»).

Сопротивлениереформам:осознаннаяоппозицияилистихийное недовольство. «Дело» царевича Алексея: разрыв сына с отцом или реальный заговор.

Государство и церковьвэпоху ПетраI. Монастырский приказ, начало секуляризации имущества и идеологии. Отмена патриаршества, учреждение Синода.Зарождениепрактикирелигиознойтерпимости.Противоречияв положении представителей других религий (мусульмане, буддисты, иудеи) и инославных конфессий (католики, протестанты).

Преобразованиявобластикультурыибыта.Интенсивноеразвитие светскойкультуры.Активизациязападноевропейскихкультурных заимствований.Перестройкаповседневнойжизнигорожанизнатипо европейскому образцу. Изменение положения женщин. Появление светских праздников и развлечений.

Распространение стиля барокко. Перенесение на русскую почву западной архитектуры, живописи и музыки. Открытие первого общедоступного театра. Создание гражданского шрифта и начало книгоиздательства на русском языке. Возникновение прессы.

Развитие образования и создание условий для научных исследований и их начало. Открытиепервоговысшегоучебногозаведения — Славяно-греколатинской академии - и ее значение в развитии просвещения в эпоху Петра I. Создание светских учебных заведений. Перевод научной литературы. Начало научногоколлекционирования(Кунсткамера),указосозданииАкадемии наук.

Дискуссии о результатах и историческом значении реформ Петра I.

Тема 5.2.Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.

ВопросопродолжениипреобразованийПетраIегопреемниками. Сохранениеосновныхпараметровкурсавнутреннейивнешнейполитики, определенной Петром I.

Предпосылкииосновныефакторыполитическойнестабильностив РоссиипослеПетраI.Незавершенностьпреобразованийвсистеме управле-

ния.Рольармииигвардии.Фаворитизм.Неопределенностьв престолонаследии. «Верхушечный» характер перемен во власти. Группировки внутри политической элиты в борьбе за власть. Противостояние «старой» и «новой» знати. Приверженцы различных ветвей правящей династии.

Насильственнаясменаправящихмонархов(свержениеИоанна Антоновичаи-ПетраIII),отстранениеотвластифактическихправителей А. Д. Меншикова, Э. И. Бирона.

Приходквласти Анны Иоанновны,«затейкаверховников»,попытка ограниченияса модержавия,целиеесторонниковипричиныпровала. ПравлениеАнныИоанновны,особенностиеевнутреннейполитики. «Бироновщина» — суть явления, вопрос о «немецком засилье».

ПравлениеЕлизаветыПетровны.Укреплениепозицийдворянства. Меры в сфере экономики (распространение монополий, отмена внутренних торговыхпошлин,учреждениедворянскогоикупеческогобанков, протекционизм во внешней торговле, налоговая политика).

ПетрIII - результатыегократковременногоправлениявсфере внутреннейполитики,«Манифестовольностидворянской». Внешнеполитические акции Петра III. Недовольство его политикой в среде российского дворянства, армии, церкви. Причины свержения Петра III.

Тема 5.3.Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II

XVIIIвек - векПросвещения.Понятие«Просвещение».Теория естественногоравенства.«Общественныйдоговор».«Народный суверенитет»; Культ Разума. Идея прогресса.

Трансформацияабсолютныхмонархий.Парламентскаямонархияв Англии. Наследственныеивыборныемонархии.Трансформация представленийогосударстве. Идеиправовогогосударства.Принцип разделения властей. Просвещенный абсолютизм.

Модернизациякакпереходоттрадиционногокиндустриальному обществу. Технический прогресс и промышленный переворот.

Запад и Восток в XVIII в.: многообразие цивилизаций, их сходство и различия. Россия — «мост» между Западом и Востоком.

Проблема«равновесия»врамкахевропейского«концерта»держав, устойчивыесоюзы,противоречияиконфронтация.Габсбургивоглавe Священной Римской империи. Ситуация в Германии. Усиление Пруссии. Рост экономическогоивоенно-морскогомогуществаВеликобритании.Англо-французскоепротивостояние.Семилетняявойнаи«дипломатическая революция» середины XVIII в.

Колониальный период в истории Северной Америки. Война английских колонийзанезависимость.ОбразованиеСоединенныхШтатовАмерики. Декларация независимости США.

Французскаяреволюцияконца XVIIIв. Декларацияправчеловека игражданина. Якобинская диктатура, ее падение. Термидор. Приход к власти НаполеонаБонапарта.Борьбаевропейскихдержавпротив Французской революцииагрессивныхустремленийпостреволюционныхвластей Франции.

Колониальный период в истории Латинской Америки.

Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Османская империя. Индия. Крушение империи Великих Моголов. Борьба европейских колонизаторов за доминирование.

Ослабление Османской империи. Иран: периоды нестабильности.

Китай. «Золотой» век эпохи правления маньчжурской династии Цин. Внешнеполитическаяактивностьвотношениисопредельныхтерриторий. «Закрытие» Китая.

Международная торговля. Работорговля.

Вопрос о просвещенномабсолютизме в России. Взгляды российских мыслителейпоактуальнымполитическимисоциальнымпроблемам. Журналы и публицистика. Н. И. Панин. М.М. Щербатов. Крестьянский вопрос в журналах Н. И. Новикова. Идеи А. Н. Радищева. Распространение масонства.

Уложенная комиссия 1767–1769 гг. Цели созыва, результаты работы.

Укреплениесамодержавнойвласти:идеологияипрактика.Реформа Сената, эволюция центральных отраслевых органов управления.

ГубернскаяреформаЕкатериныII.Еепредпосылки.Основное содержание:созданиеотдельныхотадминистрациисудебныхорганов, отраслевыеучреждениянаместах,привлечениесословийкместному управлению.

Крепостное хозяйство и крепостное право в системе хозяйственных и социальныхотношений.Положениекрестьянстваиправавладельцев крепостных крестьян. Вопрос о крепостном праве и положении крестьян в политике Екатерины II.

Обострениесоциальныхпротиворечий.Восстаниепод предводительствомЕмельянаПугачева.Егопричины,движущиесилы. Казаки, народы Урала и Поволжья. Участие крепостных крестьян в период наивысшего подъема восстания. Цели и идеология восставших.

Формирование сословной структуры российского общества. Положение дворянства: привилегии «благородного сословия» и политика правительства по укреплению роли дворянства в качестве господствующего сословия.

Купечество.Гильдейскоекупечество:привилегииобязанности. Реформа города и ее суть с точки зрения создания общей социальной среды и самоуправления.

Взаимоотношениягосударстваицеркви.Секуляризацияцерковных владений, ее последствия для дальнейшей жизни монастырей. НациональнаяиконфессиональнаяполитикаРоссийскойимперии. Привлечение в Россию выходцев из стран Западной Европы и балканского региона.Рольколонистовиэмигрантоввразвитиисельскогохозяйства, ремесла, промышленности и культуры России.

Политикапоотношениюкстарообрядцам,лицаминославныхи нехристианских конфессий.

Национальная политика. Включение в состав российского дворянства представителейверхушкинерусскихнародовитерриторий,вошедшихв состав империи.ЛиквидацияГетманстванаЛевобережнойУкраине, Запорожской Сечи.

ВхождениевсоставРоссии Младшегои Среднегоказахских жузов. Взаимоотношения с калмыками, народами Северного Кавказа и Закавказья.

СибирьвXVIIIв.ОсвоениеСеверо-ЗападнойАмерики.Создание Российско-Американской компании.

Экономическая политика правительства. Развитие промышленности и торговливусловияхсохранениякрепостническогорежима.Появление ассигнаций.Промышленныепредприятия:ихвладельцы,характер применяемойрабочей силы.Оброчнаяибарщиннаяформакрепостного хозяйства,ихвзаимосвязьсразвитиемрынкаикрупногопроизводства. Отходничество крестьян.Наемныйтруднакупеческихикрестьянских мануфактурах, формирование капиталистического уклада в промышленности. «Капиталистые» крестьяне.

Развитие инфраструктуры экономики. Ярмарки и их роль в развитии внутреннего рынка. Транспортные коммуникации: «почтовые» дороги, водно-транспортные системы. Россия в системе европейского и мирового рынка.

Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Россия - какоднаизведущихдержавнамеждународнойарене.Упрочениеестатуса,признаниеевкачествеимперии.ОсновныецелиРоссийской империи во внешней политике.

ПредпосылкипродвиженияРоссиикЧерномуморю:обеспечение безопасностиюго-западныхграниц,освоениетерриторийПриазовьяи Причерноморья, развитие российской внешней торговли через Черное море, укрепление влияния России на Балканах. Войны с Османской империей и их результаты.

Освоение Новороссии, заселение края, развитие сельского хозяйства и промышленности,строительствоновыхгородовипортов,деятельность российской администрации, развитие русской культуры.

ПолитикаРоссиипоотношениюкРечиПосполитой.Линияна сохранениесуществующегополитическогострояРечиПосполитойи усилениероссийскоговлияния.Обеспечениеинтересовправославного населения. Участие России в разделах Речи Посполитой. Вхождение в состав России Правобережной Украины, Белоруссии и Литвы.

Роль России в решении важнейших вопросов международной политики. РоссиявСемилетнейвойне.Российская«Декларацияовооруженном нейтралитете».

Россия и революция во Франции.

Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней политики.

ВопросоналичииопределеннойсистемывправленииПавлаIили хаотичностиегомер.Укреплениесамодержавияпутемусиленияличной властиимператора,укрепленияполиции,бюрократии.Политикапо отношениюкдворянству,крестьянству,крепостномуправу.Указ«о трехдневнойбарщине».«Актопрестолонаследии».«Установлениео российских императорских орденах». Павел I и Мальтийский орден.

ВнешняяполитикаПавлаI.Еецели.Борьбапротиввлияния Французской революции и участие в коалициях против постреволюционной Франции. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, их результаты и последствия.

Взаимоотношения с Англией. Поворот во внешней политике России, переход к союзу с Наполеоном Бонапартом.

Причины свержения Павла I. Дворцовый переворот 1801 г.

Тема 5.4.Русская культура XVIII в.

Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в.

Школа и образование в России в XVIII в. Воспитание «новой породы» людей - реформаобразованияЕкатериныII.Начальноеисреднее образование. Учреждение Московского университета.

Культураразныхсословий.Расширение«вольностей»дворянства, дальнейшее формирование дворянской культуры. Галломания и англомания. Русская дворянская усадьба.

Дальнейшееразвитиеестествознаниявевропейскойнауке, распространениеидейатеизмаиматериализма.Усиление энциклопедического характера научной деятельности. Вольтер. Французская «Энциклопедия». Вольтер, Дидро, Руссо. Перемены в общественных науках. Светская философия. И. Кант, Д. Юм. Экономическая наука. Труды А. Смита. Литература и искусство зарубежной Европы. Классицизм. Рококо. Зарождение романтизма. Гете, Шиллер, Бернс. Культура и искусство стран Востока.

РоссийскаянаукавXVIIIв.Становлениероссийскойнауки.Роль иностранныхученых,работавшихвРоссии(Л.Эйлер,Г.Ф.Миллер).
М.В.Ломоносов,значениеегодеятельностивисториирусскойнаукии просвещения.

Изучениестраны —главнаязадачароссийской науки. Деятельность Академии наук. Географические экспедиции. Генеральное межевание земель Российской империи.

Новые веяния в русском искусстве. Смена стилей. Влияние европейской художественной культуры.

Массовый перевод иностранной литературы. Реформа стихосложения В. К.Тредиаковскогои М.В.Ломоносова.Переходксиллабо-тоническому стихосложению.

Театр Ф. Г. Волкова и складывание системы Императорских театров. Крепостной театр и «крепостная интеллигенция».

Создание Академии художеств, расцвет русского портрета. Достижения в области монументальной и портретной скульптуры. Углубление контактов с европейскимистранамивсферехудожественноготворчества.Развитие архитектуры. Творения Б. Ф. Растрелли, В. И. Баженова, М. Ф. Казакова, Дж. Кваренги,Д.Левицкого,В.Л.Боровиковского,Ф.И.Шубина,М.И. Козловского.

Раздел 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX - НАЧАЛЕ XX в.

Тема 6.1.Россия первой четверти XIX в.

Правительственный конституционализм начала XIX в. «Блистательный век»АлександраI:задуманноеиосуществленное.Интеллектуальные последствия Французской революции конца XVIII в.: кризис Просвещения. Эпохаромантизма:эстетическоепереосмыслениепрошлого,оправдание региональнойспецифики. Первые шагинационализмавЗападнойЕвропе. Становление концепции национального государства. «Негласный комитет» и «Непременныйсовет»:столкновениепоколенийвпридворномокружении императора.ПроектыреформСперанскогоиихреализация. Административныепреобразования:учреждениеминистерств,реформа Государственного совета, рекрутирование нового чиновничества. Российские реалии и французские образцы. Европейская идея. Н. М. Карамзин и первые шагирусскогоконсерватизма.Н. М.Карамзини М. М.Сперанский:два полюсаобщественноймыслипервойчетвертиXIXв.Великаякняжна Екатерина Павловна и отечественные консерваторы.

Россиявсистемемеждународныхотношений.Участиев антифранцузскихкоалициях. Тильзитский мир иего последствия. Участие Россиивконтинентальнойблокаде.Россиявпреддвериистолкновенияс империей Наполеона I.

Отечественнаявойна1812г.:характервоенныхдействий.Влияние войны с Наполеоном на политическую и общественную жизнь страны. Война 1812года,каквойнаотечественная. Бородинскоесражениеиегоитогии последствия для дальнейшего хода войны. Оставление Москвы. Марш-маневр М. И. Кутузова и стратегия русской армии на завершающем этапе войны.

Заграничные походы русской армии. «Сто дней» Наполеона. Битва при Ватерлоо. Характер, последствия и итоги Наполеоновских войн. Роль России восвобожденииЕвропыотнаполеоновскойгегемонии.Реставрация Бурбонов.

Венский конгресс и становление «европейского концерта». Российская империяиновыйраскладсилвЕвропе.Политическаяконцепция легитимизма. Идейные основания и политическая роль «Священного союза» монархов.Политическаяреакциявторойполовиныцарствования АлександраI.«Александровскиймистицизм».Конституционныехартиив Европе.УставнаяграмотаРоссийскойимперии:замысел,причина подготовки, авторы, последствия.

Социальнаяэволюцияроссийского«общества»:количественныеи качественные показатели.

РеволюционаризмвЕвропе.КарбонариивИталии.Политическая доктрина Дж. Мадзини.

Соединенные Штаты Америки. Экспансия американского фронтира на Запад. «Доктрина Монро».

Война за независимость испанских колоний в Америке. Образование латиноамериканских государств.

Формирование традицийрадикализмавРоссии.Декабризмкак политическая мысль и политическое действие. Опыт военного переворота в Испании:модельвоеннойреволюции.Причинызарождениядвижения декабристов.Первыедекабристскиеорганизации:состав,программные установки. Северное и Южное общества. «Конституция» Н. М. Муравьева и «Русская правда» П. И. Пестеля: два альтернативных осмысления будущего Рос-

сии.СмертьАлександраIидинастическийкризис.Восстанияна Сенатскойплощадиив Киевскойгубернии.Следствиеисуднад декабристами. Оценка восстания декабристов современниками и историками. ЗначениесобытийнаСенатскойплощади14декабря1825г.для последующего царствования Николая I.

Тема 6.2.Россия второй четверти XIX в.

Государственный строй в николаевской России. Роль Собственной Его ИмператорскогоВеличестваКанцеляриивпроцессевыработки правительственныхрешений.Кодификациязаконодательства:подготовка, организация процесса, результаты. Второе отделение С.Е.И.В. Канцелярии и М. М. Сперанский. Значение Свода законов Российской империи в истории российскойгосударственности.Спецификабюрократическогоспособа проведенияреформ.ФункцииизначениеТретьегоотделенияС.Е.И.В. Канцелярии.

Крестьянский вопрос в царствование Николая I: секретные комитеты. Деятельность П. Д. Киселева в качестве министра государственных имуществ. «Киселевская реформа» государственных крестьян.

ЭкономическоеразвитиевторойчетвертиXIXв.Начало железнодорожного строительства в России. Дискуссия о кризисе крепостного хозяйства.Финансовыепреобразования Е.Ф.Канкрина:первоначальный успех и последовавшие трудности. «Польский вопрос» в политической жизни России, Пруссии и Австрии.

Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Представления о власти НиколаяI. Общественная мысль в России и немецкая классическая философия.ТриадаС.С.Уваровакакгосударственнаяидеология:поиск формулынациональнойидентичности.Концепция«народности». Общественныенастроениявниколаевскоецарствование:консервативный разворот 1820-х гг. «Философические письма» П. Я. Чаадаева: трансформация еговзглядов.Славянофильствоизападничество:общееиотличное. Политическаядоктринаславянофилов:царьиземля.Историософия К. С. Аксакова. Самодержавие в интерпретации славянофилов. Панславизм И.С.Аксакова.Классическоерусскоезападничество:персоналии,идеи, периодическиеиздания.Зарождение«русскогосоциализма».Государство, общество, община в интерпретации А.И. Герцена.

Переменывовнешнеполитическомкурсевовторойчетверти XIXв. Русско-иранская война (1826–1828). Политика России в восточном вопросе. Русско-турецкаявойна(1828–1829).ПолитикаРоссиинаКавказе: стратегические задачи и тактические приемы. Война на Северном Кавказе: причины,этапы,последствия.Кавказскоенаместничествовсистеме управления Российской империи.

Активизация политики на Дальнем Востоке. Н. Н. Муравьев-Амурский.

Россия и европейские революции. Реставрация Бурбонов во Франции. Монархия Габсбургов как многонациональное государство. Эра Меттерниха. Эпоха 1848 г. («Весна народов») и изменения во внутриполитическом курсе России.

РоссийскаяимперияворойчетвертиXIXв.иевропейский консерватизм. Османская империя как «больной человек» в Европе.

Крымскаявойна.Синопскоесражение.Севастопольскаяоборона. Парижский мирный договор.

Тема 6.3.Время Великих реформ в России.Европа и мир в XIX в.

Становление индустриальной цивилизации. Промышленный переворотв XIX в. Технический прогресс. Паровая эра. Революция в сфере транспорта. новыеформыпроизводства,торговлиикредита.Измененииероли аристократии, эволюция положения крестьянства. Новый статус буржуазии. Появлениесреднегокласса,рождениеиндустриальногообщества. Возникновение организованного рабочего движения.

Политика и общество. Утверждение конституционных и парламентских монархий.Развитиеполитическихидеологий(консерватизм,либерализм, научныйсоциализм).Профсоюзноедвижение.Империиинациональные государства.

Ведущие страны Европы и мира во второй половине XIX в. Внутренняя ивнешняяполитикаНаполеонаIII.Французскаяреспублика.Парижская коммуна. Викторианская эпоха в Великобритании. Колониальная экспансия в Азии и Африке. Политика блестящей изоляции. Установление контроля над Египтом.Англо-бурскаявойна.ОбразованиеГерманскойимперии. ВнутренняяивнешняяполитикаБисмаркаиновыйполитическийкурс ВильгельмаII.Дуалистическаямонархия Австро-Венгрия. Югославянский вопрос. Эпоха Рисорджименто в Италии.

Гражданская война Севера и Юга в США. Реконструкция Юга.

ОбществаистраныВостокавусловияхевропейскойколониальной экспансии.Япония.ПреобразованияэпохиМэйдзи.Переходкполитике завоеваний.

Китай.ПолитическийиэкономическийкризисыимперииЦин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов.

Османская империя. Попытки проведения реформ. Танзимат.

Индия. Объявление Индии владением британской короны.

Африка: от традиционного к колониальному обществу. Колониальный раздел Африки и антиколониальные движения. Суэцкий канал.

Россияпосле Крымскойвойны. Поражениевойнеиобщественное мнение середины XIX в.ВеликиереформыАлександраIIкакмодернизационныйпроект. Понятие«ситуацияреформ».Складываниеновыхотношенийвластииобщества:отменакрепостнойзависимостикрестьянства,введениеземств, реформагородскогосамоуправления,Судебныеуставы1864г. Университетский устав 1863 г. Временные правила о цензуре и печати 1865 г.

Крестьянскаяреформа1861г.:причины,этапыподготовки, последствия. Роль редакционных комиссий в подготовке реформы. Характер выкупной операции. Дискуссия о причинах и значении отмены крепостного права.

Модернизациясоциальнойструктурыроссийскогообществакак политическийфакторвторойполовиныXIXв.Бюрократияи «аристократическая оппози-

ция». Бюрократические «партии». «Просвещенное чиновничество»: братья Милютины, А. В. Головнин, В. А. Татаринов и др. Новоепоколениероссийскойбюрократии.ВеликийкнязьКонстантин Николаевичи«константиновцы»:«штаб»поподготовке Великихреформ. Чиновничествоиобщественныекружки.Бюрократияипроблема формирования представительной власти («конституционные» проекты П. А. Валуева, великого князя Константина Николаевича).

Трансформация правительственного курса. Д. А. Толстой как министр народногопросвещения.Судебныепреобразования1870-хгг.Военная реформаД.А.Милютина.Политическийкризисконца1870-хгг. Общественноеброжениеипоискмоделивыходаизкризиса.«Диктатура сердца». «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова.

Социальные и экономические последствия Великих реформ. Состояние помещичьегохозяйствавконце XIXв.«Вишневыесады»российского дворянства. Крестьянское хозяйство: дискуссия о «земельном голоде» рубежа XIX–XX вв. Крестьянская община в меняющейся России: ее значение в ходе проведения крестьянской реформы 1861 г. Правовой статус крестьянина после реформы 1861 г.

Индустриализацияиурбанизация.Строительствожелезнодорожной сети.Развитиебанковскойсферы.Рольпредпринимателейвразвитии экономической и культурной жизни России второй половины XIX — начала XX в. Меценаты и благотворители. Складывание новых социальных групп (земцев, земских служащих, представителей свободных профессий, адвокатов, служащихакционерныхкомпанийит.д.). Появлениерабочеговопросав России.

Трансформацияобщественнойсредыв1860–1870-хгг.Появление новыхстратиинститутов,ростпериодическойпечати.Роль«толстых журналов» в общественной мысли и общественном движении XIX в. Земское движение:лидеры,формыорганизации.Идеологическиепоискивторой половиныXIXв.Классическийлиберализмвстранах ЗападнойЕвропы. Русскийклассическийлиберализм(Б.Н.Чичерин,К.Д.Кавелин,А.Д. Градовский) и его характерные черты (этатизм, антидемократизм, монархизм). Земскийлиберализм:программныеустановки,цели,представители. Западноевропейский и русский консерватизм (Ж. де Местр, Х. Доносо Кортес, Н. Я. Данилевский, К. Н. Леонтьев). Проблематика культурно-исторических типов в построениях консервативных мыслителей.

Феномен империи в Новое время. Типологизация империй. Империи морскиеиконтинентальные.Россиякакконтинентальнаяимперия. Взаимодействиеевропейскихимперий(Романовых,Габсбургов, Гогенцоллернов, Османов). Империя и национальное государство: проблема соотношения.Национализмимперскийинационализмповстанческий: попытки формирования имперской нации в России.

Принципы национальной политики Российской империи. Особенности управленияокраинами.Имперскийцентрирегиональныеэлиты;их интеграциявобщероссийскую.Центральнаяадминистративнаяиорганы самоуправления, сословные учреждения.

Центральнаявластьинациональныедвижения.Польскоевосстание 1863 г. Ситуация в Белоруссии.

Россиякакмногоконфессиональноегосударство.Православие. Католицизм. Лютеранство. Ислам. Иудаизм.

Самоопределение России в условиях менявшейся Европы. Европейское направление внешней политики в годы царствования АлександраII. Новое соотношениесилкакрезультатобразованиябольшихевропейскихдержав (ГерманииИталии).Новыеакцентыроссийскойдипломатии:политика РоссиивСреднейАзии,еевключениевсоставРоссийскойимперии. КонкуренцияРоссииВеликобритании.ВзаимоотношенияРоссийской империи с дальневосточными государствами (Китаем и Японией). Панславизм и славянский вопрос. Внешняя политика и общественное мнение конца 1870-х гг. Русско-турецкая война (1877–1878): цена победы. Берлинский конгресс: вынужденныеуступкиилидипломатическоепоражение? ВнешнеполитическийкурсвцарствованиеАлександраIII.Нарастающие конфликтысГерманскойимперией.Русско-французскоесближение. Становление блоковой системы в Европе конца XIX — начала XX в. Кризис «европейского концерта».

СкладываниереволюционнойтрадициивРоссии.Утопический социализмвстранахЗападнойЕвропы.Становлениеиразвитие западноевропейского марксизма.Русскоенародничество:освоениеи переосмыслениенаследияА.И.Герцена.Направленияиэволюция народнической мысли: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев. «Земля и воля» 1860-х гг. Публицистика Н. Г. Чернышевского. «Государство», «народ», «интеллигенция»впостроенияхнародников.Хождениевнарод. Революционныйтеррорконца1870 - начала1880-хгг.Деятельность организации «Народная воля». Попытки диалога власти и общества в 1878–1881 гг. Убийство народовольцами императора Александра II.

Начало царствования Александра III. Российская империя на развилке: дискуссияопроектереформыГосударственногосоветаМ.Т.Лорис-Меликова. Манифестонезыблемостисамодержавия. Вопросопрограмме новогоцарствования:контрреформыилиполитикастабилизации. Контрреволюционныеустремленияправительственныхкругов.Идеологи консерватизмаконцаXIXв.:общественнаямысльиполитика(К.П. Победоносцев,М.Н.Катков).Концепция«народноймонархии»как основополагающий элемент официальной идеологии 1880–1890-х гг.

Голод 1891–1892 гг. и кампания помощи голодающим: важная веха в истории общественного движения в России.

Первые марксистские кружки. Особенности русского марксизма рубежа XIX–XXвв.«Легальныймарксизм».СкладываниеРоссийскойсоциал-демократической рабочей партии(РСДРП). Народничество 1880–1890-х гг. «Теориямалыхдел».Кругавторовжурнала«Русскоебогатство». Публицистика Н. К. Михайловского.

Роль К. П. Победоносцева в первые годы царствования Александра III. Положениеомерахохраненииюгосударственногопорядка1881г.: «конституция-Российскойимперии».Реформыобразования:дискуссиина страницах печати и в

Государственном совете. Университетский устав 1884 г. Цензурная политика. Земское положение 1890 г. Городское самоуправление.

Национальная политика в царствование Александра III (национализм, русификация окраин).

Экономическийрост1890-хгг.:причиныимасштабы.Бум железнодорожногостроительства.СтроительствоТранссибирской магистрали.Формированиеновыхпромышленныхрегионов.Эволюция финансовой политики конца XIX в.: Н. Х. Бунге, И. А. Вышнеградский, С. Ю. Витте. Финансоваяреформа1895–1897гг. Общественныеспорыо«цене» золотого рубля. Теория протекционизма Ф. Листа и финансовая политика С. Ю. Витте. Роль государства в процессе модернизации по мысли С. Ю. Витте. Привлечениеиностранныхинвестиций.Российскаяпромышленностьи зарубежный капитал.

Тема 6.4.Россия на пороге XX в.

Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Земскиеадреса.Студенческоедвижениерубежа XIX–XXвв.Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX - начале XX в. Становлениепротопартийнойсистемы(кружок«Беседа»,«Союз Освобождения»,Русскоесобраниеит.д.).Характеримасштабы леворадикального движения. Второй съезд РСДРП: концепция партии нового типа. Нарастание политического кризиса.

ДеятельностьВ.К.Плевевкачествеминистравнутреннихдел. Бюрократияиполитическийтеррор.«Полицейскийсоциализм». «Правительственная весна» осени 1904 г. Проект политической реформы П. Д. Святополк-Мирского.Земскийсъездноября1904г.Банкетнаякампания: французский аналог 1848 г., задачи организаторов.

Образование колониальных империй XIX — начала XX в. Столкновение интересов «великих держав» в Африке и Азии. Боксерское восстание в Китае. СтремлениеРоссииукрепитьсвоипозициинаДальнемВостоке. Взаимоотношения России и Японии. Русско-японская война.

СистемамеждународныхсоюзоввЕвропеи«кошмаркоалиций». Складывание военно-политических блоков в Европе. Колониальная политика европейскихгосударств.МирныеинициативыРоссииПерваяГаагская мирная конференция. Обострение международных отношений в начале XX в.

Тема 6.5.Первая русская революция

Дискуссия о причинах и характере революции, хронологических рамках. ПолитическоедвижениевРоссииевропейскоеобщественноемнение. «Кровавоевоскресенье»:научныеспорыовремениначеналареволюции. Спецификамассовогодвижения1905г.Рользабастовочногодвиженияв революции. Крестьянство и революция. Национальное движение на окраинах империи. Всеобщая октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905г.иегопоследствия. Особенностироссийскогоконституционализма. ПроблемагосударственногострояРоссийскойимпериив1906–1917гг.в публицистике начала XX в. и историографии. Учреждение «объединенного правитель-

ства».Формыполитическогонасилияв1905г.Московское декабрьское вооруженное восстание.

ПравительствоС.Ю.Витте:первоочередныезадачи.Основные государственные законы в редакции 23 апреля 1906 г. Деятельность I Думы («Думанародногогнева»).Выборгскоевоззвание:концепция конституционной революции. Государственная дума в системе центральной власти.IIГосударственнаяДумаиеероспуск.ИтогиПервойрусской революции.

Тема 6.6.Российская империя в 1907–1914 гг.

ПартийнаясистемаРоссии1905–1917гг.Характерныечерты общероссийскихполитическихпартий.Социалистическоедвижениев условиях Первой русской революции. Российский либерализм начала XX в.: формы объединения, программные установки, тактика. Идейные устремления «новоголиберализма».Либерализмиреволюция.Правачеловекав программныхдокументахлиберальныхпартий.Правомонархическое движение1905–1917гг.Черносотенныеорганизациииправительство: сотрудничествоипротиворечия.Национальныепартии.Проблема собственности в программах политических партий. Национальный вопрос и политические партии.

ПредставительнаявластьвРоссиив1906–1917гг.всовременной историографии. Государственный совет в политической системе Российской империи. Государственная дума и традиции европейского парламентаризма. Формыдиалогасправительством.Динамикаизменений состава Государственной думы. Положения о выборах 11 декабря 1905 г. и 3 июня 1907г. Избирательнаясистема. Географиявыборов. Механизмыагитации. Избирательные кампании и печать.

«Объединенный кабинет» и самодержавная власть. Проект системных преобразований П. А. Столыпина. Аграрная реформа Столыпина:замысел, механизмы осуществления, последствия. Землеустройство. Переселенческая политика.Бурныйэкономическийростпредвоенныйпериод. «Третьеиюньская» политическая система. Столыпин и политические партии. СтолыпинскийкабинетвполитическойсистемеРоссийскойимперии. Реформы П. А. Столыпинав политико-правовомизмерении. Репрессивная политика правительства. Политический кризис марта 1911 г. Убийство П. А. Столыпина.ДезорганизацияСоветаминистровпослекончиныП.А. Столыпина. Избирательная кампания в IV Государственную думу: попытки правительства повлиять на ее исход и их неожиданный результат.

Тема 6.7.Первая мировая война и Россия

Подготовкакбольшойевропейскойвойне.Гонкавооружений. Боснийскийкризис1908–1909гг.Балканскиевойны.Общественныеи историографические споры о зачинщике Мировой войны.

Начало Первоймировойвойныироссийскоеобщественноемнение. Этапы военных действий на Восточном фронте. Восточно-Прусская операция. Галицийская битва. Битва на Марне. Вступление Османской империи в войну. Великоеотступление1915г.СоциальныепоследствияМировойвойны: массоваямобилиза-

ция,беженцы,дезертиры.Ростлияниеобщественных организаций:Всероссийскийземскийсоюз,Всероссийскийсоюзгородов, Земгор.

Первая мировая война и трансформация политической системы России: образованиеСтавкиверховногоглавнокомандующего,особыхсовещаний, фактическоеограничениесферыкомпетенцииСоветаминистров, представительныхучреждений.ФормированиеПрогрессивногоблока,его требования.ДумаиСоветминистров:сотрудничествоиконфликтыв условияхнараставшегополитическогокризиса.РольСтавкиверховного главнокомандующего. «Министерская забастовка» августа 1915 г. Принятие Николаем II обязанностей верховного главнокомандующего. «Министерская чехарда». Боевые действия 1916 г. Брусиловский прорыв. Битва при Вердене. Битва на Сомме. Думский штурм ноября 1916 г. Выступление П. Н. Милюкова 1ноября1916г. УбийствоГ. Е.Распутина. Продовольственныйкризисв Петрограде. Общественные ожидания революции. Нарастание политических противоречий в январе – феврале 1917 г.

Тема 6.8.Культура в России XIX - начала XX в.

Реформа народного просвещения в эпоху Александра I. Появление сети университетов.Развитиетехническихучебныхзаведенийпри НиколаеI. Влияние на систему образования реформ АлександраII. Созданиеземских школ. Университетское образование.

Численный рост читающей публики в XIX в. Периодическая печать в XIX - начале XX в. Феномен общественного мнения. Салонная культура в XIX в.

Основныенаправленияразвитияидостижениямировойнауки. Промышленнаяреволюцияиеерольвразвитиитехникиитехнологии. Выдающиесядостижениявобластиизученияэлектричества,магнетизма, микромира. Новые теории в изучении живых существ. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Возникновениегенетики. Исследования в области физиологии человека и психологии.

Вкладроссийскихученыхвразвитиемировойнауки(работы Н. И. Лобачевского,периодическаясистемахимическихэлементовД.И. Менделеева,открытияИ.И.МечниковаиИ.П.Павлова,удостоенные Нобелевской премии, и др.).

КультураиискусствоЕвропыиСевернойАмерикивXIXв. Архитектура и живопись. Ампир, эклектика, Европейские аналоги модерна (ар-нуво, югендштиль). Импрессионизм и постимпрессионизм. Литература. Реализм. О. Бальзак, Ч. Диккенс и др. Культура и искусство стран Востока.

Формирование городского образа жизни и городской среды - доходные дома,водопровод,канализация.Развитиенаучныхосноввархитектуре. Обращение к национальным основам — от «русско-византийского» стиля К. А. Тона к «русскому стилю» Государственного исторического музея.Завершениеформированиярусскоголитературногоязыкав произведенияхА.С.Пушкина.ЗолотойвекиСеребряныйвекрусской литературы.Знакомствоевропейскихчитателейссочинениями И.С. Тургенева, Ф. М. Достоевского, Л. Н. Толстого. Развитие системы цензуры. Периодическая печать в XIX — начале XX в.

Расцветакадемической живописивполотнах К. П.Брюллова, И. К. Айвазовскогои А.А.Иванова.Переходкреалистическомуискусствув произведенияхучастников«Товариществапередвижныххудожественных выставок».Влияниестилямодернвмировомироссийскомискусстве. Национальныемотивывмодерне.Неорусскийстиль.Движениек конструктивизму — Эйфелева башня игиперболоидные конструкции В. Г. Шухова.

Повороткиндивидуальномуначалувтворчествехудожников объединения «Мир искусства». Авангард в работах В. В. Кандинского, К. С. Малевича, Н. С. Гончарова.

Развитиенациональнойтеатральнойимузыкальнойкультуры. Постановка на сцене петербургского Большого театра оперы М. И. Глинки «Жизньзацаря».Творениякомпозиторов«Могучейкучки».Появление «режиссерского»театра —театральнаясистема К. С. Станиславского и В. И.Немировича-Данченко.Мировоепризнаниерусскойкультуры. ПроизведенияП.И.Чайковского.Синтезтеатра,музыкииживописив постановках С. П. Дягилева - «Русские сезоны» в Париже.

Новые виды искусства - фотография и кино.

Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)

Тема 7.1.1917 год: от Февраля к Октябрю

Кризис1917г.Причиныреволюционногокризиса1917г.Первая мировая война как фактор революции. Нарастание наслаивавшихся друг на другаэкономическихзатруднений:продовольственный,транспортный, топливныйкризисы.Ошибкивмобилизациипромышленностиее результаты. Общественные настроения, отношение разных слоев общества и политических партий к власти и ее институтам накануне 1917 г. Конфликт междуправительственнымиструктурамиГосударственнойдумой. Требования«ответственногокабинета».Принципиальныеизмененияв составе офицерского корпуса армии. Усталость широких кругов общества от войны. Вопрос о неизбежности революции.

Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Причины и формы взаимодействия Петросовета и Временного правительства. Позициялидероврроссийскихсоциалистическихпартийпоотношениюк Временному правительству. Приказ № 1 и его влияние на армию. Основные направления политики Временного правительства: международная политика, аграрнаяполитика,введениегражданскихсвобод,восстановление Патриаршества, подготовка выборов в Учредительное собрание. «Война до победного конца» и отношение народных масс к этому лозунгу.

Политика большевиков по отношению к Временному правительству и ее динамика — от поддержки Двоевластия к лозунгу «Вся власть советам!». Роль В. И. Ленинаввыработке новой политики. Июльскийкризис,конец Двоевластия,«Корниловскиймятеж»иегоподавление.Нарастание экономическихтрудностей,радикализацияширокихнародныхмасс,рост влияния большевиков. Свер-

жение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г.

Значение «Декрета о мире» и «Декрета о земле». Осень 1917 — весна 1918гг.—«Триумфальноешествиесоветскойвласти»или«Эшелонный период Гражданской войны»?

Тема 7.2.Гражданская война как особый этап революции

Причины Гражданской войны.

СозывиразгонУчредительногособрания.Созданиесоветской республики. Национальный вопрос и сепаратистские движения. Декларация прав народов России и сепаратистские движения. Формирование советской государственности: Советнародныхкомиссаров, Высшийсоветнародного хозяйстваиместныесовнархозы.СозданиеВЧК.Спорывокруг национализации промышленности. Конституция РСФСР 1918 г.

Брестскиймириборьбавокругегозаключения.СозданиеРККА. Военспецы. Восстание Чехословацкого корпуса. Выступление левых эсеров. Восстание в Ярославле. Революция в Германии и вывод немецких войск с территории России.

ОсновныефронтыГражданскойвойныивоенныедействиянаних. Интервенция иностранных войск. Идеология Белого движения и важнейшие антибольшевистскиеправительства:КОМУЧ,Директория, правительственныеструктурыА.В.Колчака,А.И.ДеникинаиН.Н. Юденича.Удельныйвесмонархических,либерально-демократическихи социалистических течений в Белом движении и антибольшевистском лагере. Красный и белый террор.

Национальнаяполитика«красных»и«белых»входеГражданской войны. Создание Украинской, Белорусской, Азербайджанской, Армянской и Грузинской советских социалистических республик.

Советско-польская война и ее результаты.

ФинальныйэтапГражданскойвойны:поражениеП.Н. Врангеля,окончаниекрупномасштабнойГражданскойвойнывРоссиии постепенныйпереходв1921–1922гг.правительствабольшевиков к задачам мирного времени. Военные действия в Закавказье, Туркестане и на Дальнем Востоке. Дальневосточная республика.

Военно-стратегические причины победы советских войск: центральное положение, разобщенность противника, превосходство в мобилизационных ресурсах.

Социально-экономическиепреобразованиябольшевиковвгоды Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма». Причины и порядок формирования этой политики. Массовая национализация промышленности, «главкизм».Продразверсткаипродотряды.Карточноераспределение, сокращениесферыобращенияденег.«Мешочники»и«черныйрынок». Субботники,трудовыемобилизацииитрудармии.Дискриминационная политика по отношению к «бывшим».

Ущемлениереальныхправсоветовнаместахзасчетсистемы чрезвычайныхорганов—ревкомовикомбедов.Военно-экономические причиныпобедысоветскихвойск:концентрация максимальныхусилий на обеспечении армии, наведение в тылу минимального порядка.

Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны.Государственнаякомиссияпопросвещениюипролеткульт. Законодательное закрепление равноправия полов. «Несвоевременные мысли» М.Горького.«Монументальнаяпропаганда»иразрушениепамятников «старогорежима».«ОкнасатирыРОСТА».Агитационныеплакаты. Национализациятеатров и кинематографа. Декрет об отделении церкви от государстваиобщийкурснасекуляризациюобщества.Институт гражданскогобрака.Антирелигиознаяпропаганда.Декретоликвидации безграмотностииегоосуществлениенапрактике.Реформаправописания, создание«единойтрудовойшколы».Политикапролетаризациивысших учебных заведений, создание рабфаков. Центральная комиссия по улучшению быта ученых. Политикасоздания новых научных институтов. Искусство и революция. Творчество футуристов (В. В. Маяковский), стихи С. А. Есенина и А. А. Блока, полотна К. С. Петрова-Водкина, К. Ф. Юона и Б. М. Кустодиева. «Русский авангард» как культурный феномен международного значения.

Послереволюционнаяволнароссийскойэмиграции.Массовая эмиграция и феномен Русского зарубежья. Отъезд из России значительного числапредставителейтворческойинаучнойинтеллигенции.РОВСи «Сменовеховцы». «Союзы возвращения на Родину».

Тема 7.3.Советский Союз в 1920-е - 1930-е гг.

Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Крахимперииобразованиеновыхгосударств.Ноябрьскаяреволюцияв Германии.Веймарскаяреспублика.ОбразованиереспубликивТурциии кемализм.

Версальско-вашингтонскаясистема.УнижениеГермании. Формирование мирового порядка под англо-французской гегемонией. СтраныЗападав1920-егг.Реакцияна«революционнуюволну». Послевоеннаястабилизация.Роствлияниясоциалистическихпартийи профсоюзов.

СоветскаяРоссиянаисходеГражданскойвойны.Социально-политическиеиэкономическиерезультаты«Военногокоммунизма». Перетекание реальных властных полномочий от органов советской власти к партийным структурам. Экономическая разруха. Размывание слоя кадровых рабочих—сокращениеосновнойсоциальнойбазысоветскойвласти. Значительное сокращение посевных площадей. Голод 1921–1922 гг. «Помгол» иегодеятельность.Изъятиецерковныхценностейипреследование служителейкультa.Нарастаниесоциальнойнапряженности.Крестьянские восстания в Сибири, Поволжье и на Тамбовщине. Кронштадтское восстание.

ПереходкНовойэкономическойполитике.Выбормеждутремя вариантамидальнейшегоразвития:усовершенствованный«военный коммунизм»,планГОЭЛРОили«тактическоеотступление».РольВ.И. Ленина в принятии плана НЭП.

Важнейшие преобразования в рамках НЭПа. Переход от продразверстки к продналогу. Поощрение в сельской местности создания сельхозартелей и ТОЗов.Разрешениевмелкойпромышленностичастно-коммерческих отношений.Объединениекрупнойгосударственнойпромышленностив хозрасчетные тресты и синдикаты. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации.Финансоваяреформа1922–1924гг.иобщееоздоровление финансовойсистемы.СозданиеГосбанкаиГоспланаРСФСР.Военная реформа 1924–1928 гг.

СозданиеСССР.Предпосылкиипричиныобъединениясоветских республик.СозданиеЗСФСР.Спорпоповоду«автономизации»и «федерализации».РольВ.И.ЛенинавсозданииСССРповарианту «федерализации». Образование СССР и принятие конституции СССР 1924 г. Образованиеновыхсоюзныхреспубликв ЗакавказьеиСреднейАзии. Политика«коренизации»иеерезультаты. Вопрософактическойстепени централизации Советского Союза.

ПолитическаяборьбавСССРв1920-егг.Послевоенныйвиток политических репрессий в начале 1920-х гг. Принятие Уголовного кодекса РСФСР1922г.СозданиеОГПУ.«Философскийпароход».Ликвидация небольшевистскихпартийиустановлениеоднопартийнойполитической системы. Соловецкий лагерь особого назначения.

Смерть В. И Ленина и борьба за «ленинское наследство». Л. Д. Троцкий против«триумвирата»И.В.Сталин–Л.Б.Каменев–Г.Е.Зиновьев. Поражение Троцкого. Раскол «триумвирата» и складывание «объединенной оппозиции».ПобедаИ.В.Сталинаиегосторонниковнадоппозицией. Фактическийсмыслноменклатурнойсистемыназначений.Окончательное превращениепартииболь-шевиковввластнуюструктуру.Результатполитической борьбы в высших эшелонах советского руководства к концу 1920-х гг.

Социальнаяполитикаиеереализацияв1920-егг.Общественныенастроения и общественные организации. Политикагосударствав области материнстваидетства.Борьбасбеспризорностью.ДеятельностьС.А. Макаренко.Эмансипацияженщин.Становлениегосударственнойсистемы здравоохранения. Социальные «лифты». Положение рабочих — биржи труда и проблема текучести. Феномен «лишенцев». Деревенский социум: бедняки, середняки и кулаки. Вопросы общественной морали. Советские праздники, советизация имен и топонимики.

Политикасоветскогоруководствапоотношениюкцеркви. «Обновленчество».Пропагандаатеизма.ПозицияпатриархаТихонапо отношению к советской власти. Декларация митрополита Сергия.

Культурное развитие в 1920-е гг. Политика ликвидации безграмотности и ее практические результаты к концу десятилетия. Создание национальных алфавитов. Институткрасной профессуры. НЭП —какпериод массовых творческих экспериментов и относительно мирного сосуществования старых и новых тенденций. Создание самодеятельных творческих союзов: «Левый фронтискусств»,РАППидругие.ТеатральныеновацииМейерхольдаи Вахтангова.Феномен«революционнойархитектуры»:дома-коммуны, конструктивизмкакстильзданий.«Попутчики»какчастьтворческой интеллиген-

ции.«Внутренняяэмиграция»частилитераторов.Создание Госкино и государственная политика в области кинематографа. Киноленты Эйзенштейна: «Броненосец Потемкин», «Стачка», «Октябрь».

Свертывание НЭПа. Итоги экономического развития СССР к середине 1920-х гг. «Восстановительный рост» — его плюсы и минусы. «Ножницы цен». Кризисы НЭПа и ихобъективные причины. Дискуссия по поводу форм и темпов индустриализации. Противостояние «Генеральной линии» и «Левого уклона».«Военнаятревога»1927г.иеезначениедляпланов индустриализации.Попыткиосуществитьиндустриализациюврамках НЭПовской экономики и их неудача. Основные причины отказа от НЭПа в конце 1920-х гг.

«Великийперелом».Переходкполитикеформированной индустриализации.Опоранавнутренниеисточники,какследствие невозможностипривлечениязарубежныхинвестиций.Формирование директивно-плановой экономики как механизма мобилизации материальных итрудовыхресурсов.Выбормеждуприоритетнымразвитиемгруппы отраслей «А» или «Б». «Великая депрессия» и ее значение для осуществления планов индустриализации. Заготовительный кризис.

Переходкполитике массовойколлективизации.«Раскулачивание»и создание системы МТС. Массовый голод в СССР в 1932–1933 гг. «Трудодни» и роль личных подсобных хозяйств.

Наиболее значимые стройки первых пятилеток. Возникновение в СССР новыхотраслейпромышленности.Освоениезарубежныхтехнологийи использование иностранных специалистов.

Влияниенарастающеймеждународнойнапряженностинатемпыи приоритетыиндустриализации.МилитаризацияэкономикиСоветского Союза,первоочередноеразвитиеоборонныхпроизводств.Позитивныеи негативныерезультатыэкономическогоразвитияСССРв1930-егг. Индустриальныйрост,превращениеСССРвиндустриально-аграрную державу.Ликвидациябезработицы.Проблематоварногодефицитаиее решение. Карточная система.

ПолитическиепроцессывСССРв1930-хгг.Противостояние «Генеральнойлинии»и«Правойоппозиции».Завершениескладывания механизмавластиединоличнойвластиСталина.Процессперетекания властных полномочий от партийныхструктур(Съезд, ЦК)кузкойгруппе партийногоистеблишмента(Политбюро).Окончательноесвертывание внутрипартийнойдемократии.Завершениетрансформациипартиив основнуювластнуюструктурумеханизмауправленияСССР.Снижение значениясобственносоветскихоргановпосравнениюспартийными инстанциями.Общееусилениеидеологическогоконтролянадобществом: ужесточение цензуры, огосударствлениевсехсторон общественной жизни, введение паспортной системы, издание «Краткого курса» истории ВКП(б). Усилениеролиоргановгосударственнойбезопасности.Массовые политическое репрессии. «Шахтинское дело» и его последствия. «Московские процессы» 1936–1938 гг. «Большой террор» 1937–1938 гг. Репрессии в армии. «Национальныеоперации».ГУЛАГ,соднойстороны,какинструмент подавления активной и потенци-

альной оппозиции, а с другой стороны — как средство решения экономических задач.

Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение.Особенностиположениясоциальныхгрупп«Бывшиелюди», «единоличники», и «трудпоселенцы». «Члены семьи изменника Родины» и «социальноопасныйэлемент»—каксоциальнаягруппаиливид преступления. Социальное положение советской номенклатуры. «Ударники» и«стахановцы».Урбанизация—плюсыилиминусыэтогопроцесса. ЖилищнаяпроблемавСССР1930-хгг.Феномен«советскогочеловека». Возвращениектрадиционнымсемейнымценностям.Пропаганда коллективизмаиинтернационализма.Массовыйэнтузиазм—причиныи результаты.Массовыйспорт.Пионерскаяорганизация.Движение рабселькоров.Культовыеобразыполярника,инженера-новатора,красного командира, летчика.

Культурная революция. Просвещение и образование в СССР в 1930-х гг. Переход от обязательного начального образования к массовой средней школе. Ростчиславузовистудентов.Формированиеинтеллигенциинового поколения.Государственный контроль над сферой искусства. Создание творческих союзов.Утверждениесоциалистическогореализмакакединственного художественногометода.Созданиеновыхнаучно-исследовательских центров. Концепция «соцгорода». Генеральный план реконструкции Москвы. Строительство метро. Тенденции в архитектуре и их воплощение в 1930-е гг. Становлениесоветскогокинематографа.Музыкальноеискусствоиего образцы. Переход к патриотической интерпретации отечественной истории.

ВнешняяполитикаСССРв1920-е—1930-егг.Складывание Версальско-Вашингтонскойсистемымироустройства.Отказсоветского руководстваотставкинамировуюреволюциюиопереходкконцепции сосуществованияскапиталистическимокружением.Вопросо«царских долгах».ПопыткаЗападаорганизоватьэкономическуюиполитическую блокадуСССР.Международноезначениесоветскихсоциальныхреформ. Договор в Рапалло и «Полоса признаний». «Военная тревога» 1927 г. и ее роль вопределениисоветскоговнешнеполитическогокурса.Коминтернисеть другихмеждународныхпрокоммунистическихорганизацийиихрольв продвижении советских идей в мире, подготовка иностранных политических кадров в СССР. Вступление СССР в Лигу наций.

«Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. СССРипопыткисозданиясистемыколлективнойбезопасностив Европе. Агрессия Японии в Китае. Помощь СССР республиканской Испании и Китаю.

Тема 7.4.Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма - ключевая составляющая Второй мировой войны

Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке. Широкомасштабная агрессия Японии против Китая. Инцидент у моста Марко Поло (Луогоцяо) в 1937 г.

Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Итало-эфиопская война.Британско-франко-советскиепереговорывМосквеинежелание ВеликобританииФранцииидтинадоговоренностисСССР.Советско-германскийдоговор1939г.(пактРиббентропа-Молотова)исекретные протоколыкнему.Спорывокругегозначения.ПрисоединениекСССР ЗападнойУкраиныиЗападнойБелоруссии,атакжеБессарабиии прибалтийских республик. «Зимняя война» с Финляндией.

НачалоВтороймировойвойныизахватническаяполитикаГитлера. Несостоятельность обвинений СССР в равной ответственности с Германией за развязывание войны.

Оккупация нацистской Германией Польши; вступление в войну Англии и Франции; «Странная война», «линия Мажино»; захват Германией Дании и Норвегии;разгром Франции;германо-британскаяборьбаизахватБалкан; битва за Британию.

Германскийплан«Барбаросса».НападениенацистскойГерманиина СССР. Боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг.

Причины отступления советских войск. Массовый героизм советских воинов. Важнейшиесражениялета–осени1941г. Смоленскоесражение, Киевскоесражение,оборонаОдессы,оборонаСевастополя,Блокада Ленинграда.

Победа под Москвой и ее историческое значение.

Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпораврагу:созданиеГосударственногоКомитетаОбороны,перевод промышленностинавоенныерельсы,массоваяэвакуацияпромышленных мощностей, перманентная мобилизация.

ПринципиальнаяразницамеждустратегиейСССРистратегией гитлеровскогоРейха.Крахнемецкойстратегииблицкрига.Попытки советскихвойскразвернутьконтрнаступлениевесной1942г.сразуна нескольких участках фронта. Причины неудач этих наступательных операций.

Нацистскийоккупационныйрежим.Политикаипрактикагеноцида советского народа нацистами и их пособниками. Генеральный план «Ост» и замыслы гитлеровского руководства относительно населения СССР. Попытки украинскихнационалистовналадитьсотрудничествосгитлеровской администрацией.Массовыепреступлениягитлеровцевнавременно оккупированной территории СССР. Бесчеловечное обращение гитлеровцев с советскими военнопленными.

Становление партизанского движения в тылу противника.

НападениеяпонцевнаПерл-ХарборивступлениеСШАввойну. Наступление Японии на тихоокеанском театре военных действий.

Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г.НаступлениепротивниканаКавказиСталинград(план«Блау»). Строительство Волжской рокады. Сталинградские сражение — решающий акт коренноголомав Великой Отечественнойивовсей Второй мировой войне.Ржевскаябитва.Советскоенаступлениезимой–весной1943г. Деблокирование Ленинграда. «Дорога Победы». Основные причины успеха советских войск в ходе зимнего контрнаступления.

Жизньсоветскихгражданвтылу.Массовыйтрудовойгероизм. Движение«двухсотников»и«тысячников».Экономическоеобеспечение переломаввойне.Значениеэвакуированныхпредприятийдляэкономики восточных регионов СССР.

Попыткигитлеровцевналадитьпланомернуюэксплуатацию оккупированныхтерриторий.«Остарбайтеры».Расширениепартизанского движения, создание Центрального штаба партизанского движения (ЦШПД). Партизанские рейды, партизанские края.

Военные действия на Тихом океане и в Северной Африке.

СражениенаКурскойдугеинаступлениеКраснойармииповсем фронтамдовесны1943г.Курскаябитваиокончательныйпереход стратегической инициативы к Красной армии. Наступление под Ленинградом зимой1944г.«БитвазаДнепр».СражениенаПравобережнойУкраине. Корсунь-Шевченковская операция. Причины успеха советского наступления осенью 1943 г. — весной 1944 г.

РоствыпускавоеннойтехникивСССР,освоениеновыхобразцов вооружений.

Новыйэтаппартизанскогодвижения.Операция«Концерт». Партизанские рейды за пределы СССР.

Сотрудничество с гитлеровцами различных коллаборантов. Власов и власовцы. Национальные формирования. ОУН-УПА. Отряды СС из народов Прибалтики.

Военные действия в Италии.

ОкончательноеосвобождениетерриторииСССРиосвободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Важнейшие сражения: операция «Багратион»,Ясско-Кишиневскаяоперация,Висло-Одерскаяоперация, Берлинская операция. Освобождение Праги. Капитуляция Германии.

Наиболееизвестныефактыфальсификацииистории,связанныес освободительной миссией Красной армии в Европе.

Начало восстановления экономики освобожденных регионов СССР.

Мерыпоконсолидациисоветскогообществаиукреплению патриотических начал в условиях войны. Использование дореволюционного историческогонаследия(восстановлениепогон,учреждениеорденов Александра Невского, Суворова, Ушакова и др.) Смягчение антирелигиозной политики и восстановление патриаршества в Русской Православной Церкви.

Культура вгодыВеликойОтечественнойвойны.Фронтовые концертныебригады.«Фронтовыекиносборники».ПлакатыКукрыниксов. Поэзия и война. «Василий Теркин». Стихи и пьесы Константина Симонова.СССРисоюзники.ФормированиеАнтигитлеровскойкоалиции.

Проблема«второгофронта».Ленд-лизиегозначение.«Армия Андерса». Иностранныевоинскиеформированиявсоставесоветскихвойск.

Взаимодействиесболгарскими,румынскимиюгославскимивойскамив борьбе с гитлеровцами. Варшавское восстание. Действия «Армии Крайовой» и «Армии Людовой».

Проблема открытия «второго фронта» в Европе. Операция «Оверлорд» и наступление войск западных союзников в 1944–1945 гг.

Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии.

Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства.

Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский.

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

Тема 7.5.Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг.Мир после Второй мировой войны

Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945–1953). «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны.Необходимостьновоготехнологическогорывкавсветевоенно-техническогопротивостоянияСЗападом.«Атомныйпроект»,переходк турбореактивному самолетостроению, развитие ракетостроения. Крупнейшие стройки десятилетия: Куйбышевская и Сталинградская ГЭС, Туркменский, Северо-КрымскийиВолго-Донскийканалы.«Сталинскийплан преобразования природы».

Надежды в обществе на либерализацию политического режима. Новый виток массовых репрессий. «Борьба с космополитизмом». Голод 1946–1947 гг.

«Оттепель»(втораяполовина1950-х —первая половина1960-хгг.). Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Причины, обусловившие победу Н. С. Хрущева. Отказ от политики массовых репрессий и его последствия. XX съездКПСС.Сокращениеармии,ставканаракетныевойска.Успехив освоении космоса.

ЗавершениевСССРпроцессаурбанизацииииэкономические последствия этого. Начало формирования слоя несменяемых руководителей. ПоисккомандойХрущевановыхметодовинтенсификацииэкономики. Созданиесовнархозов.ОсвоениеЦелиныидругиеновациивсельском хозяйстве. Практические результаты реформ. Важнейшие достижения СССР в этотпериод:решениежилищнойпроблемы,лидирующиепозициив исследованияхкосмосаикомпьютерныхтехнологиях.Замедлениетемпов роста экономики к середине 1960-х гг.

Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников». Ослабление«железногозанавеса».Развитиетуризма(втомчисле— международного).Московскийфестивальмолодежиистудентов1957г. Московскиекинофестивали.Антирелигиознаяполитика.Кампанияпротив «формализма и абстракционизма».

Причины отстранения Хрущева от власти.

Властьиобществововторойполовине1960-х —начале1980-хгг. Приход к власти Л. И. Брежнева. Принцип коллективного руководства. Выбор стратегическогопутиразвитиястранывсередине1960-хгг.Реформапо внедрениювэкономикупринциповэкономическогостимулированияи причиныеесвертывания. Взаимоотношениясоюзногоцентраиреспублик СССР. Возрастанието роли изначения ВПК и ТЭК. Освоение нефтегазовых месторожденийЗападнойСибириииихзна-

чение.СтроительствоБайкало-Амурской магистрали. Проекты международного сотрудничества с Европой (газопровод «Дружба») и экономические санкции.

СССР — вторая экономика мира. Динамика экономического развития СССРвсередине1960-х —начале1980-хгг.посравнениюсведущими странамиЗапада.Причиныснижениятемповэкономическогоразвитияи появлениякризисныхявленийкначалу1980-хгг.Отставаниев производительноститруда,вкомпьютерныхтехнологиях,внаукоемких отраслях промышленности. Рост «теневой экономики».

Ситуациявсельскомхозяйстве.Причинынеудачврешении продовольственной проблемы. Вынужденное увеличение импорта зерна.

Советскоеобществовпериод«позднегосоциализма».Приоритеты социальнойполитики.Повышениекультурно-образовательногоуровняи материальногоблагосостоянияграждан.Ликвидациябедности. Формирование советского «среднего класса». Рост потребительских запросов населения и обострение проблемы товарного дефицита.

Принятие Конституции СССР 1977 г. Рост влияния КПСС. Увеличение привилегий номенклатуры к началу 1980-х гг. Общественные настроения и критика власти. Феномен «шестидесятников». Диссиденты. Уход молодежи в неформальныедвижения(КСП,хиппиидр.).Снижениедоверияк государственнымСМИ.«Самиздат»каксоциальныйфеномен. Правозащитноедвижение.Потребительскиетенденциивсоциуме.Рост «теневой экономики». Состояние советского социума к 1985 г.

Национальный вопрос в послевоенном СССР. Курс на выравнивание социального и культурного уровней развития республик СССР, формирование вэтихреспубликахнациональнойинтеллигенции.Попыткисоветского руководства создать новую историческую общность — «советской народ». Причинынеудачиэтойполитики.Нарастаниенационалистических настроений в республиках в первой половине 1980-х гг.

Тема 7.6.Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг.

Начало «холодной войны» и формированиебиполярногомира.Важнейшиепричины,обусловившие советско-американскоесоперничество.ОбразованиеГДРиФРГ.СССРи война в Корее. «План Маршалла». Создание НАТО и ЕЭС. Смысл «холодной войны»каккомплексногопротивостояниявэкономической,военно-технической,дипломатической,идеологическойикультурнойсферах. Соотношениесилпросоветскогоипроамериканскогоблоков.Попытка Хрущевадобитьсяпотеплениямеждународныхотношенийвовторой половине 1950-х. Берлинский и Карибскийкризисы. Достижениевоенного паритета по обычным и ядерным вооружениям.

Восстановление суверенитета Японии; ориентация на США.

Образование Китайской Народной Республики. Мао Цзэдун и его роль в историиКитая;«Большойскачок»;реформыДэнСяопинаиихрольв модернизации Китая.

ОбретениенезависимостистранамиЮго-ВосточнойАзии. Индокитайские войны.

Индия.Поиски«индийскойнациональнойидеи».национально-освободительное движение. Индийский национальный конгресс и М. Ганди. Обретение независимости. Индия и Пакистан. Преобразования Дж. Неру в Индии. Реформы И. Ганди. Индия в конце XX в.

Освобождениестран Африкии Азииотколониальнойзависимости, движение неприсоединения, формирование стран «третьего мира», поддержка СССР национально-освободительного движения в Азии и Африке.

Советско-американскоесоперничествовЛатинскойАмерике.

Кубинскаяреволюция. Сандинистскаяреволюцияв Никарагуа. Чилийский путь к социализму.

Арабские страны и возникновение государства Израиль. Позиция СССР в Арабо-израильском противостоянии.

Антиимпериалистическое движение в Иране.

АгрессияСШАвоВьетнаме.Разрядканапряженности;«Восточная политика»ФРГ.Совещаниепобезопасностиисотрудничествувевропе (СБСЕ) в Хельсинки.

СкладываниесистемыинформационногодавлениянаСССРиего союзников — радиостанции «Радио Свобода», «Голос Америки», «Немецкая волна», «Русская служба Би-би-си», информационное агентство ЮСИА, и т. д. Создание СЭВ и ОВД.

ПолитикаСССРпоотношениюкстранамсоциалистического содружества. Советско-китайскиеотношения. СССРивойнаво Вьетнаме. Разрядкамеждународнойнапряженностив1970-егг.Экономическая интеграция в рамках СЭВ и ЕЭС. Проекты экономической интеграции СССР иЗападнойЕвропы(газопроводУренгой-Помары-Ужгород,поставки советскогогаза и нефтиза рубеж). КОКОМ, поправка Джексона-Вэника и другиепопыткинедопустить-СССРдопередовыхзападныхтехнологий, особенно военного и двойного назначения.

Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-хгг.:обострениесоветско-американскихисоветско-китайских отношений, международная реакция на ввод советских войск в Афганистан, политическийкризисвсоциалистической Польше.Сокращениевалютных доходовСССР-послезаключениясоглашенияСШАи ОПЕКоснижении мировых цен на нефть.

РазвитиекультурыиискусстваСССРвпослевоенныйпериод. «Сталинскиевысотки».От«сталинскогоампира»—кфункциональной архитектуре.Новыетенденциивживописи,литературе,театре. Формированиеврамкахсоциалистическогореализмацелойгаммы художественныхстилей.«Лейтенантскаяпроза».«Деревенскаяпроза». Метареализм.

Живопись — от «сурового стиля» до импрессионизма. Выставка «30 лет МОСХ» и разгром «второго русского авангарда». «Бульдозерная выставка». Поэтапная легализация нонконформистского изобразительного искусства.

Созданиекрупныхмемориальныхкомплексов,увековечивающих память о Великой Отечественной войне.

Переходкиндустриальномудомостроительству.«Хрущевки»и «брежневки». Возведение Останкинской телебашни и олимпийских объектов в Москве.

Феномен«авторскойпесни».ТворчествоЮ.И.Визбора,В.С. Высоцкого,О.Г.Митяева,Б.Ш.Окуджавы,идр.Вокально-инструментальные ансамбли. Русский рок.

Советский кинематограф послевоенного периода. От «Малокартинья» позднего сталинизма к «Советской новой волне». Награды советских фильмов на зарубежных кинофестивалях. Комедии Л. И. Гайдая. Появление в 1980-х годахкинофильмов«массового»жанра—первыесоветскиефильмы-катастрофыибоевики.Расцветсоветскоймультипликациииеемировое признание.

Развитиетелевидения.Многосерийныетелефильмыителесериалы. Телепрограмма«Время».Эстрадно-развлекательныециклыпередачна телеканалах

Формирование культурного андеграунда.

Тема 7.7.Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)

Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Приход к властным рычагам политиков новойгенерации. Важнейшие характерные черты этого поколения политиков. Поиск выхода из кризиса — «госприемка», антиалкогольнаякомпания, Госагропром. Формирование идеологии нового курса:«ускорение»,«гласность»,«перестройка».Реакциянаселенияна политику «перестройки». Концепция «механизма торможения». Политическая реформа в духе лозунга «больше социализма!» — практические результаты этой реформы, степень их соответствия заявленному лозунгу. Экономическая реформа:кооперативыигосударственныепредприятиясвыборными директорамии СТК.Результатыэтойреформыипричины,обусловившие столь негативные итоги реформирования. «Явочная» приватизация.

Перемены в отношении государства и церкви. Их последствия. Начало возвращенияхрамоввверующим,восстановлениемонастырей.1000-летие Крещения Руси.

«Парад суверенитетов» — причины и следствия.

Обострение межнациональных конфликтов. Причины возникновения и обостренияпротивостоянияруководстваРСФСРируководстваСССР. «Новоогаревскийпроцесс»идоговоробучреждениисоюзаСуверенных Государств. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, ироспускСССР. Непосредственныеидолгосрочныепоследствияраспада СССР. Дискуссия о причинах распада СССР и о соотношении в данном случае внешнего и внутреннего факторов.

Внешняяполитикапериода«перестройки».«Новоемышление». Советско-американскийдоговорораке тахмалойисреднейдальности. РоспускОВДиСЭВ.Поэтапнаясдачаруководствомссср внешнеполитическихпозиций.ОбъединениеГерманииивопросо расширении НАТО на восток. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Окончание «холодной войны». Вопрос о судьбе советского ядерного оружия. Европейская интеграция.

КультураСССРвпериод«перестройки».Политизациякультурной сферы. Споры о политических событиях 1930-х — 1940-х гг. как инструмент в политической борьбе. Рост влияния «четвертой власти». Журнал «Огонек». Новое руководство во главе творческих союзов. Телепрограммы «Взгляд» и «ПрожекторПерестройки».Отменацензурыиширокоепроникновение западноймассовойкультуры.Феномен«видеосалонов».Новыевеянияв кинематографе — обращение к ранее запретным темам и стилям.

Раздел 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)

Тема 8.1.Россия в 1990-е гг.

Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.Отказ от советской планово-директивной системы в сторону рыночнойэкономики. Команда реформаторов. Программа экономических реформ и ее реализация. Вопрос о неизбежности применения «шоковой терапии».Ваучерная приватизация — позитивные и негативные аспекты. Причиныотказа от альтернативных проектов приватизации. Свобода внешней торговли,свобода выезда за рубеж, окончательное крушение железного занавеса,хождение иностранной валюты. Рост зависимости экономики отмеждународных цен на энергоносители.

Нарастание негативных последствий реформ. Безработица,деиндустриализация, «челноки», криминализация общества, падениежизненного уровня большинства населения, имущественное расслоение,формирование олигархата. Финансовые пирамиды. Залоговые аукционы.«Новые русские». Смена ценностных ориентиров. Экономический кризис1998 г. Кризис образования и науки. Феномен «Утечки мозгов».Демографические последствия трансформационного шока. Новая рольрелигии и Церкви в постсоветской России.

Складывание системы независимых СМИ. Использование газет ителеканалов в информационных войнах.

Центробежные тенденции. Центр и российские регионы, подписаниеФедеративного договора 1992 г. Борьба за восстановление конституционногопорядка в Чечне. Хасавюртовские соглашения.

Особенности политических процессов 1990-х гг. Б. Н. Ельцин и егоокружение. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг.Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры иплатформы. Нарастание противоречий по поводу хода и результатов реформмежду президентом и Верховным Советом. Политический кризис 1993 г. и егоразрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г. Болезнь Ельцина и снижениеуправляемости страной. Назначение премьер-министром РФ В.В. Путина ивставшие перед ним первоочередные задачи. Победа над международнымтерроризмом в Чечне.

Внешняя политика. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамкахпостроения однополярного мира. Начало расширения НАТО на восток. Распад Югославии. Попытки руководства РФ найти взаимоустраивающие формысотрудничества со странами Запада. Завершение вывода российских войск

изЕвропы. Заключение с США договора СНВ-2. Вступление РоссийскойФедерации в G8 и в Совет Европы. Бомбардировки США и НАТО Югославиив 1999 г. как переломный момент взаимоотношений России с Западом.

Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве.Проблема «советских долгов». Каспийский трубопроводный консорциум.Миротворческая миссия России в Приднестровье и Южной Осетии. РольРоссии в урегулировании армяно-азербайджанского конфликта из-заНагорного Карабаха.

Культура России в конце XX века. Активизация культурных контактовс Западом, засилье иностранной литературы и кинопродукции.Проникновение в Россию зарубежных благотворительных фондов,оказывавших финансовую помощь в обмен на идеологическую лояльность.Деление сферы культуры на два сегмента — «государственно-муниципальный» (получавший финансирование от государственных илимуниципальных структур) и «коммерческий» (живущий за счет спонсоров иликоммерческой выручки).

Бурный рост шоу-бизнеса и индустрии развлечений. Коммерциализациякино и телевидения. Сокращение количества производства отечественныхкинолент. Возрастание роли телевидения. Появление новых форматовтелепередач: ток-шоу, реалити-шоу, ситкомов. Телереклама. Видеоклипы.Спутниковое и кабельное телевидение. Преобладание «легких жанров»:детектив, фантастика и фентези, «женские романы» в литературе, эстрада,«русский шансон» и поп-музыка в музыкальной сфере. Театр постсоветскойРоссии — от эйфории к осознанию коммерческой зависимости. Возрождениетеатральной антрепризы. Создание телеканала «Культура» как попыткапротивостоять натиску массовой культуры. Феномен «актуальногоискусства». Соцарт как новый стиль в живописи и театре. Новые формытворчества: артобъекты, инсталляции, перформансы

Тема 8.2.Россия в XXI в.

Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой историиначала XXI в. Постиндустриальное общество. Интернет. Информационнаяреволюция. Информационная экономика. Экономические кризисы.Глобализация и региональная интеграция. Интеграционные процессы вЕвразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах.

Новые социальные и культурные проблемы. Проблемы климата,экологии и демографии. Межэтнические конфликты. Миграционный кризис.Пандемия. Нарастание разрыва между богатыми и бедными.

Новая научная картина мира: открытия в области астрономии, физики,биологии, химии, медицины, генной инженерии. Когнитивные науки и искусственный интеллект.Борьба с терроризмом.

Особенности внутри- и внешнеполитического развития отдельных странЕвропы и США. Интеграционные процессы в мире. Модернизационныепроцессы в странах Латинской Америки, Азии и Африки в конце XX в. - начале XXI века.

Государства на постсоветском пространстве в Европе и Азии.Интеграционные процессы в Евразии.

Проблемы формирования новой системы международных отношений.Борьба с международным терроризмом. Стремление США установить своюмонополию в мире. Расширение НАТО и Европейского союза на восток.Возрастание роли Китая на международной арене.

Восстановление лидирующих позиций России в международныхотношениях. Последовательное отстаивание Россией концепциимногополярного мира.

Экономическое и социально-политическое развитие России в началеXXI в. Избрание в 2000 г. В. В. Путина президентом России. Приоритеты нового руководства страны. Преодоление противостояния парламента иправительства. Укрепление «вертикали власти», создание федеральныхокругов. «Равноудаление» бизнеса от власти. Восстановление в Чечнеконституционного порядка. Разграничение властных полномочийфедерального центра и регионов. Приведение местного законодательства всоответствие с федеральным. Переизбрание В. В. Путина президентом в2004 г., главные положения его политической программы. Рост устойчивостиполитической системы России, консолидация ведущих политических силстраны. Борьба с терроризмом на территории РФ. Избрание в 2008 г.президентом РФ Д. А. Медведева, деятельность В. В. Путина на поступредседателя Правительства. Принятие новой военной доктрины (2010).Переизбрание В. В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг.Конституционный референдум 2020 г.

Устойчивый экономический рост. Курс на сбалансированный бюджет,минимизацию инфляции, повышение уровня жизни населения,технологическую модернизацию. Снижение роли нефтегазовых доходов вбюджете страны.

«Цифровой прорыв» — стремительное проникновение цифровыхтехнологий во все отрасли жизни. Широкое внедрение интернет-технологий впроизводство, связь, и их влияние на медиа-сферу. Распространение в Россииразличных социальных сетей, формирование интернет-сегмента экономики.

Политика построения инновационной экономики. Технопарки.Инновационный центр «Сколково». Восстановление научного потенциала.Крупнейшие инфраструктурные проекты. Пропаганда спорта и здоровогообраза жизни. Государственная программа повышения рождаемости.Политика борьбы с «цифровым неравенством» — система государственныхмероприятий, направленных на повсеместное внедрение ширкополосногоинтернет-доступа, цифрового телевидения и мобильной телефонии.Перевооружение армии. Влияние международных санкций, введенных в 2014–2022 гг. на экономику России. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000–2022 гг.

Внедрение в России «Болонской системы» образования. Система ЕГЭ.Негосударственные вузы и школы. Позитивные и негативные аспектыобразовательной реформы.

Миграционная политика РФ, рост продолжительности жизни и уровнярождаемости. Демографические итоги первого двадцатилетия XXI в.Пандемия

КОВИД и ее влияние на экономику России. Демографическиепотери от пандемии. Успехи в разработке вакцины от КОВИД.

Культура России в начале XXI в. Бурный рост числа теле- и радиоканалов в связи с переходом к цифровому вещанию. Отечественные ток-шоу.Интернет-телевидение.

Новые тенденции в российской музыке, литературе, живописи,кинематографе и архитектуре. Русский рок, русский рэп. Рост числаотечественных кинофильмов, в том числе — высокобюджетных.

Новые векторы градостроительного зодчества: развитие метрополитенав Москве и других городах России, олимпийские объекты в Сочи.

Феномен социальных сетей, блогерство и видеоблогерство, сетеваякультура. Видеоигры как культурный феномен. Ролевое движение.

Внешняя политика в 2000–2013 гг. Теракт в США 11 сентября 2001 г. ипоследовавший за ним ввод войск США и их союзников в Афганистан.Свержение режима Каддафи в Ливии. Попытки России наладитьравноправный диалог с Западом. Позиция России по отношению к Англо-Американскому вторжению в Ирак в 2003 г., интервенции стран НАТО вЛивию, вводу войск коалиции западных стран в Афганистан, и вмешательствуСША и их союзников в гражданскую войну в Сирии. Вступление РФ в ВТО.Продолжение расширения НАТО на восток. Отказ НАТО учитывать интересыРоссии.

Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка намноговекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Китайский вектор внешней политики России. Латиноамериканский векторвнешней политики России. Россия и Венесуэла.

Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Создание-ОДКБ. Образование Союзного государства России и Белоруссии.Последовательное развитие экономической интеграции: ЕврАзЭС – ЕЭП – ЕАЭС.

Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветскомпространстве. Россия и «оранжевая революция» 2004 г. на Украине. Газовыеспоры с Украиной. Нападение Грузии на Южную Осетию и российскихмиротворцев в 2008 г. «Арабская весна» и ее влияние на международнуюполитику. Создание на ближнем Востоке экстремистскойквазигосударственной группировки ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ).

Внешнеполитические события 2014–2022 гг. Вступление мира в период«политической турбулентности». Провозглашение руководством Грузии иУкраины курса на вступление в НАТО. Критическое для национальнойбезопасности России приближение военной инфраструктуры НАТО к нашимграницам. Украина в фарватере антироссийской политики США и НАТО.Односторонний выход США из договора о ракетах средней и малойдальности. Газопроводы СП-1 и СП-2, а также «Южный поток», отношениеСША и их союзников к этим экономическим проектам как к политическиминструментам России.Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия.Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и

ДНР.«Минские соглашения» и их судьба. Нарастание напряженности вовзаимоотношениях с США и их европейскими союзниками.

Помощь России законному правительству Сирии в борьбе террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ).Успешная деятельность российского воинского контингента в Сирии.

Попытки «цветных революций» в Белоруссии и Казахстане и их роль вполитике создания вокруг России «пояса нестабильности». Роль ОДКБ всохранении стабильности в Казахстане.

Помощь зарубежным странам в борьбе с коронавирусной инфекцией.

Обострение конфликта и периодические боевые действия в НагорномКарабахе, роль России в их урегулировании.

Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальнойбезопасности России. Вооруженные провокации на Донбассе. Вооруженныепровокации и подготовка украинским режимом силового захвата республикДонбасса. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией.

Начало специальной военной операции на Украине. Санкционноедавление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.Цели специальной военной операции. Вхождение в состав России ДонецкойНародной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожскойобласти, Херсонской области.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятияпредставлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной	Количествочасов	Рекомендуемая литература (Указывается

				номер из раздела 7)
1	Тема 1.2.	разбор конкретных исторических ситуаций, собеседование	2	1-33
2	Тема 5.4.	дискуссия на практическом занятии, подготовка эссе	2	1-33
3	Тема 4.4.	подготовка проекта-презентации	2	1-33
4	Тема 6.2.	деловая (ролевая) игра, подготовка глоссария по теме	2	1-33
5	Тема 1.3.	дискуссия; разбор конкретных исторических ситуаций	2	1-33
6	Тема 6.3.	составление историко-географической характеристики, тестирование	2	1-33
7	Тема 7.2.	подготовка реферата с презентацией	2	1-33
8	Тема 7.1.	подготовка краткого сообщения по актуальным проблемам науки	2	1-33
9	Тема 7.6.	творческое собеседование на практическом занятии	2	1-33
10	Тема 7.3.	подготовка глоссария по теме, тестирование	2	1-33
11	Тема 7.7.	подготовка графических материалов, написание эссе	2	1-33
12	Тема 8.2.	работа с контурной картой, подготовка глоссария	2	1-33

		по теме		
13	Тема 8.1.	подготовка реферата с презентацией, подготовка глоссария по теме	2	1-33

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

1. Деловая (ролевая) игра

Деловая игра направлена на развитие практических навыков студентов, совершенствование полученных теоретических знаний. Занятия позволяют выявить усвоенные студентами знания по истории России и мира; определить степень закрепления материала по темам, связанным с изучением не только источников, но и всего исторического процесса. Студенты делятся на группы в соответствии с представляемыми источниками. Каждая группа самостоятельно знакомится с источниками. Ход игры:

На занятии каждая группа в режиме дебатов обозначает свою позицию по следующим вопросам:

1) роль письменных источников;

2) роль вещественных источников.

Задача аудитории – проанализировать предоставленные позиции по следующим критериям:

а) актуальность выступлений, их новизна

б) уровень практического применения в конкретных исторических условиях

в) возможные последствия

По итогам дебатов определяются победители.

2. Собеседование

Научное обсуждение. Целью проведения является развитие практических навыков студентов, совершенствование полученных теоретических знаний. Отличительной чертой проведения является личное общение преподавателя со студентами, что формирует у них определённые навыки: умение аргументировано излагать свою точку зрения, анализировать исторические процессы и события, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам и т.д. Это позволяет повысить познавательный интерес студентов, дает возможность преподнести, применить и закрепить знания в более яркой форме и в непринужденной обстановке, а также увидеть упущенные ранее грани рассматриваемой ситуации.

3. Написание эссе, рефератов, сообщений

Начинать эссе, реферат или сообщение целесообразно с ясного и четкого определения личной позиции. В следующем предложении уместно сформулировать понимание высказывания, ставшего темой эссе.

Материал должен иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. Каждый абзац должен содержать только одну основную мысль. Материал должно показывать, что его автор знает и осмыс-

ленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. Материал должен содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

4. Составление историко-географической характеристики

Описание задания/проекта

Требования к оформлению задания/проекта

План региональной историко-географической характеристики

1 этап. Историография вопроса. Историко-географические сочинения, посвященные исследованию данного района.

2 этап.Физическая география района.Место в физико-географическом районировании. Рельеф, климат, природная зона, флора и фауна.

3 этап.Ландшафтная характеристика района.Преобладающие типы ландшафта. Степень исторических изменений ландшафта.Впечатление, которое он производил на путешественников разных времен. Исторические изображения ландшафта.

4 этап.Политическая география местности.Историографическая «ценность» местности. Обеспеченность историческими источниками и возможности проведения кросс-секций. В соответствии с намеченными кросс-секциями анализируются: a) политические или административные единицы, в состав которых исследуемая местность включалась в исторический период, b) география власти – отношения зависимости, которыми местность была связана/связана сейчас с другими областями.

5 этап.География человека в исторической динамике.В соответствииснамеченнымикросс-секциямианализируются:a)Этнографическийсоставнаселения(с приложением исторических описания населения, исторических иллюстраций), b) степень заселенностирегиона,егоурбанизация,c)преобладающиевидысвязейсокружающей средой – традиционные занятия населения и экономическая специализация, характер ее изменений, d) торговые и транспортные связи, их изменения.

6 этап. Гуманитарная география. В соответствии с намеченными кросс-секциями анализируются образы местности в литературе и живописи, наиболее известные описания. Степень типичности описаний. Сравнения местности с другими местностями, образный «масштаб» местности.

Приложение: местность на картах.

Библиография.

5. Подготовка графических материалов

Студент готовит карту. Карта может быть аналоговой или цифровой. Основные требования: обоснование темы, четкость, правильное составление легенды карты, список источников, на основании которых карта была составлена.

6. Проект-презентация «Историческое событие»

Создание проекта предполагает следующие шаги:

- Выбор темы (самостоятельно при согласовании с преподавателем или из предлагаемого списка см. ниже)
- Изучение исторической учебной и научной литературы об событии
- Подготовка проекта в виде слайдов.

- Представление презентации на занятии (или межфакультетской конференции)

- Оформление проекта-презентации: MicrosoftOfficePowerPoint 2007

- Обязательные составляющие проекта-презентации:

- Титульный лист (фамилия студента, название проекта)

- Представление картины

- Краткая информация об авторе картины, времени и условиях ее написания (1-2 слайда).

- Описание изображенного события.

- Предпосылки и последствия события, изображенного на картине по учебной и научной литературе.

- Список литературы

7. Работа с контурными картами

Работа с контурными картами предполагает следующие шаги:

- Выбор темы (самостоятельно при согласовании с преподавателем или из предлагаемого списка см. ниже)

- Изучение исторической учебной и научной литературы об событии

- Найти в Интернете соответствующую карту

- Распечатать и разрисовать карту

Обязательные составляющие готовой работы:

- Титульный лист (фамилия студента, название проекта)

- Карта

- Краткое описание изображенных событий

- Список литературы

8. Подготовка глоссария

Глоссарий делается для закрепления материала. Перед глоссарием даётся краткая, но исчерпывающая характеристика эпохи. Состоит из важнейших терминов, отражающих изучаемый период. К терминам прилагается краткое описание и анализ данного события, важнейшие его оценки. При раскрытии термина устанавливаются причинно-следственные связи, отдельные культурно-исторические феномены рассматриваются в широком социальном контексте, даются основные историографические оценки.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Устный опрос	Разделы 1-8	УК-1, УК-4
2.	Письменные работы	Раздел 1-8	УК-1, УК-4

3.	Собеседование	Темы 1.2.,7.6.	УК-1, УК-4
4.	Эссе, реферат, сообщение	Темы 5.4.,7.1., 7.2.,7.7., 8.1.	УК-1, УК-4
5.	Тестирование	Темы 6.3., 7.3.	УК-1, УК-4
6.	Презентация	Темы 4.4., 7.2., 8.1	УК-1, УК-4
7.	Подготовка глоссария	Темы 6.2, 7.3.,8.1.	УК-1, УК-4

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) История

1. Березовая, Л. Г. История русской культуры в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08070-4. — URL : https://urait.ru/bcode/514492
2. Березовая, Л. Г. История русской культуры. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08739-0. — URL :https://urait.ru/bcode/513786
3. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XIX - середина XX века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9364-6. — URL :https://urait.ru/bcode/512049
4. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — URL : https://urait.ru/bcode/517181
5. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08094-0. — URL : https://urait.ru/bcode/511760
6. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01795-3. — URL :https://urait.ru/bcode/512430
7. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н.

Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — URL :https://urait.ru/bcode/517182
8. Волков, В. А. История России. Конец XVII - начало XX вв. : учебник для бакалавриата / В. А. Волков, Е. В. Волкова. — Москва : Прометей, 2019. — 456 с. — ISBN 978-5-907100-48-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94435.html
9. Егорова, Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг : учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12586-3. — URL :https://urait.ru/bcode/518676
10. Ильина, Т. В. История искусства Западной Европы. От Античности до наших дней: учебник для вузов / Т. В. Ильина, М. С. Фомина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12142-1. — URL :https://urait.ru/bcode/510491
11. История арабских стран : учебное пособие для вузов / В. П. Ермаков [и др.] ; под редакцией В. П. Ермакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11351-8. — URL :https://urait.ru/bcode/518218
12. История Второй мировой войны : учебное пособие для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, С. А. Ланцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06253-3. — URL :https://urait.ru/bcode/514269
13. История Древнего мира : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Т. В. Кудрявцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05055-4. — URL :https://urait.ru/bcode/512000
14. История международных отношений: учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — URL :https://urait.ru/bcode/511486
15. История международных отношений и внешней политики России (1648—2020) : учебник для студентов вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, М. А. Шпаковская, О. К. Петрович-Белкин ; под редакцией А. С. Протопопова. — 5-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-7567-1155-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116204.html
16. История международных отношений. В трех томах. Т.II: межвоенный период и Вторая мировая война : учебник / А. Ю. Борисов, Н. Е. Клейменова, М. М. Наринский, А. Ю. Сидоров ; под редакцией А. В. Торкунова, М. М. Наринского. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-7567-0867-7, 978-5-7567-1117-2 (т.II). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122581.html

17. История международных отношений. В трех томах. Т.III: Ялтинско-Потсдамская система : учебник / Ю. А. Дубинин, Б. Ф. Мартынов, М. М. Наринский, Т. В. Юрьева ; под редакцией А. В. Торкунова, М. М. Наринского, Ю. А. Дубинина. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 552 с. — ISBN 978-5-7567-0867-7, 978-5-7567-0673-4 (т.III). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122584.html
18. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517471
19. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 1. Великобритания. Германия : учебник для вузов / А. П. Горбунов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Горбунова, В. П. Ермакова, С. И. Линца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10011-2. — URL :https://urait.ru/bcode/516216
20. История Средних веков : учебник для вузов / И. Н. Осиновский [и др.] ; под редакцией И. Н. Осиновского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511172
21. История Японии : учебник для студентов вузов / Н. Ф. Лещенко, А. Н. Мещеряков, С. А. Полхов [и др.] ; под редакцией Д. В. Стрельцов. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 592 с. — ISBN 978-5-7567-0932-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80672.html
22. Исхакова, О. Д. История Франции: учебник для вузов / О. Д. Исхакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07599-1. — URL :https://urait.ru/bcode/513943
23. Касьянов, В. В. История культуры: учебник для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07267-9. — URL :https://urait.ru/bcode/512371
24. Кирин, А. В. Государственные реформы в России: от Петра до Путина / А. В. Кирин. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. — 428 с. — ISBN 978-5-7598-2404-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124800.html
25. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. — 10-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 818 с. — ISBN 978-5-394-03733-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110991.html (

26. Ларин, Е. А. История и культура Латинской Америки. От доколумбовых цивилизаций до начала XX века : учебное пособие для вузов / Е. А. Ларин, С. П. Мамонтов, Н. Н. Марчук. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08907-3. — URL :https://urait.ru/bcode/516481
27. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00751-0. — URL :https://urait.ru/bcode/511911
28. Перфилова, Т. Б. История Древнего Востока : учебник для вузов / Т. Б. Перфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08336-1. — URL :https://urait.ru/bcode/513416
29. Пинкин, В. И. История стран Европы. Новое время : учебное пособие / В. И. Пинкин. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-7782-4624-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126495.html
30. Ревякин, А. В. История международных отношений. В трех томах. Т.I: от Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны : учебник / А. В. Ревякин, Н. Ю. Васильева ; под редакцией А. В. Торкунова, М. М. Наринского. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-7567-0786-1, 978-5-7567-0787-8 (т.I). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122583.html
31. Суслов, А. Б. История России (1917-1991) : учебник для вузов / А. Б. Суслов. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 299 с. — ISBN 978-5-85218-935-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86348.html
32. Туфанов, Е. В. История России : учебник / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко. — Ставрополь :АГРУС, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-9596-1875-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129620.html
33. Фененко, А. В. Современная история международных отношений: 1991–2022 : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко ; под редакцией В. А. Веселова. — 5-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2023. — 500 с. — ISBN 978-5-7567-1262-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129838.html

7.2. Интернет-ресурсы

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое	http://window.edu.ru

окно к образовательным ресурсам»	
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3.Программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ

1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10

1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016

1.3. MicrosoftOffice 2007, 2010, 2016
1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
1.11. 1С Зарплата и Кадры
1.12. 1С Камин: расчет заработной платы
1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
1.14. Справочно-правовая система “Консультант”
1.15. 1С Бухгалтерия

7.4.Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Рабочая программа дисциплины «История» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **09.03.02 «Информационные системы и технологии» профиль Информационные системы и технологии**, (уровень высшего образования бакалавр) , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 926 (ред. от 8.02.2021).

Программу составила:

Старший преподаватель кафедры «История» Яндиева Т. У.
(должность, Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры «Отечественная история»

Протокол № 8 от «27» апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией физико-математического факультета
Протокол № 6 от «28» апреля 2026г.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02 ИСТОРИЯ

Направление подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль подготовки)

Информационные системы и технологии

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очно, заочно, очно-заочно

Магас, 2026

Критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)**	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**
УК-1	*Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач*	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2.Определяет,интерпретируетиранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;	Знает условия и факторы развития государственности в российском обществе в указанный период; специфику и особенности развития российской экономики; особенности функционирования политической системы в России; Умеет определять своё отношение к историческим явлениям из истории России; Владеет навыкамибережного отношения к культурному наследию истории России; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой ис-

			тории и современного социума
УК-4	*Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке*	УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	Знает закономерности и этапы исторического процесса, основные события мировой и отечественной истории; исторические достижения многонационального народа Российской Федерации и народов других стран и континентов; принципы формирования гражданской позиции на основе исторических знаний об истории России; Умеет ориентироваться в мировом историческом процессе в контексте развития отдельных цивилизаций и народов; давать гражданскую оценку событиям мировой и отечественной истории; находить оптимальное соотношение между национальными и интернациональными общественными

			ценностями, учитывать значимость их взаимодействия и взаимовлияния Владеет навыками мыслительной деятельности (анализ, синтез, абстрагирование, суждение, умозаключение, обобщение) по осмыслению явлений истории России; навыками оценивания результатов интеллектуальной деятельности людей

«История»

№ п/п	Контролируемые разделы-дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА	УК-1 УК-4	тест эссе презентация реферат аннотированный список рецензия составление глоссария собеседование
2	Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII В.	УК-1 УК-4	письменная работа презентация контрольная работа реферат аннотированный список рецензия деловая игра собеседование

3	Раздел 3. РУСЬ В XIII–XV вв.	УК-1 УК-4	презентация контрольная работа реферат аннотированный список составление глоссария работа с картой собеседование
4	Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв.	УК-1 УК-4	тест эссе презентация реферат аннотированный список рецензия составление глоссария собеседование
5	Раздел 5. РОССИЯ В XVIII в.	УК-1 УК-4	письменная работа презентация контрольная работа реферат аннотированный список рецензия деловая игра собеседование
6	Раздел 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX - НАЧАЛЕ XX в.	УК-1 УК-4	презентация контрольная работа реферат аннотированный список составление глоссария работа с картой собеседование
7	Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)	УК-1 УК-4	тест эссе презентация реферат аннотированный список рецензия составление глоссария собеседование

8	Раздел 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)	УК-1 УК-4	письменная работа презентация контрольная работа реферат аннотированный список рецензия деловая игра собеседование
9	Раздел 3. Россия в XX в.	УК-1 УК-4	презентация контрольная работа реферат аннотированный список составление глоссария работа с картой собеседование

2. Критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Уровень сформированности компетенций	Общие требования к результатам аттестации в форме зачета	Планируемые результаты обучения
Высокий уровень	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки	**Знать:** - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии систематически -грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; **Уметь:** - ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин; - творческая самостоятельная работа на практических/ семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых

		обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; **Владеть:** - безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
Базовый уровень	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.	**Знать:** - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; **Уметь:** - ориентироваться в основном теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; **Владеть:** - владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Минимальный уровень	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.	**Знать:** - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой; **Уметь:** - умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и Направлениях по дисциплине и давать им оценку; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; **Владеть:** - владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи; - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.
компетенции, закреплённые за дисциплиной**, не сформированы**	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.	Планируемы результаты обучения не достигнуты

Примерные вопросы для семинарских занятий

по дисциплине ***«История»***

Тема 1.2. Хронологические и географические рамки курса Российской истории	1. Принципы периодизации в истории. Периодизация истории России 2. Роль исторических источников в изучении истории. 3. Географические рамки истории России
Тема 2.1. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности	1. Современные представления об антропогенезе. 2. Заселение территории современной России человеком современного вида. Археологическая периодизация (каменный век, энеолит, бронзовый век, железный век). 3. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. 4. Возникновение древнейших государств в Азии и в Центральной Америке.
Тема 2.2. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.	1. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. 2. Великое переселение народов. 3. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви: восточных, западных и южных.
Тема 2.3. Образование государства Русь	1. Проблема образования Древнерусского государства. «Призвание варягов» и начало династии Рюриковичей. 2. Формирование территориально-политической структуры Руси. 3. Первые русские князья и их политика. 4. Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России.
Тема 2.4. Русь в конце X - начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	1. Крестовые походы. Завоевание крестоносцами Константинополя. 2. Великая степь в XII в.: объединение монголов и формирование державы Чингисхана. 3. Русская земля в конце X - XII в. 4. Русь в середине XII - начале XIII в.
Тема 3.1. Русские земли в середине XIII - XIV в.	1. Особенности политического развития стран Европы. 2. Завоевания Чингисхана и его потомков. 3. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. 4. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада (Невская битва, Ледовое побоище). 5. Борьба русских земель против Золотой Орды. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Тема 3.2. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья	1. Завоевание Константинополя османами. Падение Византийской империи. 2. Объединение русских земель вокруг Москвы. 3. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в. 4. Возникновение доктрины «Москва - третий Рим». 5. Правление Ивана III.
Тема 3.3. Древнерусская культура	1. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья. 2. Взлет культуры стран ислама в Раннее Средневековье, ее роль в сохранении и передаче наследия античного мира. 3. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры. 4. Древнерусское изобразительное искусство.
Тема 4.1. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в.	1. «Новое время», хронологические рамки и периодизация. 2. Великие географические открытия. 3. Формирование национальных государств в Европе. 4. Реформация и контрреформация в Европе. 5.Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских.
Тема 4.2. Эпоха Ивана IV Грозного	1. Реформаторская деятельность Ивана IV Грозного. 2. Опричнина. 3. Социально-экономическое развитие России. 4. Внешняя политика Российского государства.
Тема 4.4. Смутное время	1. Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России. Периодизация Смуты. 2. Обострение социально-экономической ситуации. Голод 1601–1603 гг. 3. Смерть Бориса Годунова и воцарение Лжедмитрия I. 4. Социальные противоречия как движущая сила в гражданской войне. 5. Подъем национально-освободительного движения. 6. Земский собор 1613 г.
Тема 4.5. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения	1. Международные отношения в XVII в. 2. Османская империя и ее противостояние со странами Европы. 3. Колонизации Северной Америки. 4. Политическое развитие Российского государства 5. Социально-экономическое развитие России в XVII в. 6. Общественные потрясения и трансформации XVII в.
Тема 4.6. Культура России в XVI -	1. Появление книгопечатания в Западной Европе и в России.

XVII вв.	2. Культура Возрождения, ее отличительные черты. 3. Формирование культуры Нового времени. 4. Западное влияние в русской культуре XVII в. 5. Формирование старообрядческой культуры.
Тема 5.1. Россия в эпоху преобразований Петра I	1. «Эволюционный» и «революционный» форматы преобразований. 2. Общее и особенное в положении различных слоев общества в европейских странах и России. 3. Преобразования в области государственного управления. Основные принципы и результаты. 4. Международное положение России к концу XVII в. и основные задачи ее внешней политики. 5.Дискуссии о результатах и историческом значении реформ Петра I.
Тема 5.2. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	1. Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. 2. Правление Анны Иоанновны. 3. Правление Елизаветы Петровны.
Тема 5.3. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II	1. Запад и Восток в XVIII в.: многообразие цивилизаций, их сходство и различия. Россия — «мост» между Западом и Востоком. 2. Колониальный период в истории Северной Америки. 3. Россия и революция во Франции. 4. Реформаторская деятельность Екатерины II. 5. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.
Тема 6.7. Первая мировая война и Россия	1. Общественные и историографические споры о зачинщике Мировой войны. 2. Начало Первой мировой войны. 3. Первая мировая война и трансформация политической системы России. 4. Нарастание политических противоречий в январе – феврале 1917 г.
Тема 7.3. Советский Союз в 1920-е - 1930-е гг.	1. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. 2. Версальско-вашингтонская система. 3. Советская Россия на исходе Гражданской войны. 4. Создание СССР. 5. Политические процессы в СССР в 1930-х гг. 6. Культурная революция.
Тема 7.4. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба совет-	1. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. 2. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова) и секретные протоколы к нему. 3. «Зимняя война» с Финляндией.

ского народа против германского нацизма - ключевая составляющая Второй мировой войны	4. Нацистский оккупационный режим. 5. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.
Тема 7.5. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны	1. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны. 2. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.). 3. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг. 4. Нарастание националистических настроений в республиках в первой половине 1980-х гг.

Примерные тесты

по дисциплине***«История»***

1. Назначение теста

Тестовые задания могут быть использованы для итоговой аттестации по курсу предмета и для организации тестирования в ходе обучения. После изучения каждого раздела курса студентам предлагается выбрать правильные ответы в соответствующих модулю вопросах. Такое тестирование в определенных случаях может быть организовано для отстающих студентов.

Вопросы тестов могут быть использованы для самопроверки знаний студентами. Преподаватель может использовать тесты в качестве домашнего задания с последующим разбором правильных и неправильных ответов. Для получения студентами дополнительных баллов в виде домашнего задания можно использовать дополнительный вариант теста.

При проведении тестирования в группе в ходе обучения, оно должно быть обязательным для всех студентов в качестве контрольной работы.

2***. Примерные тесты***

Блок 1. Задания с выбором одного или нескольких ответов из предложенных вариантов

1 *(выберите один вариант ответа)*

В послепетровский период немецкими историками на основе изучения русских летописей была создана …

1)норманнская теория2)антинорманнская теория

3)«теория официальной народности»4)теория «русского социализма»

2 *(выберите один вариант ответа)*

Основоположником антинорманнизма считается …

1)М.В. Ломоносов2)В.Н. Татищев 3)М.Н. Покровский

4)В.О. Ключевский5)С.М. Соловьев6)Л.Н. Гумилев

3*(выберите один вариант ответа)*
В XVIII в. немецкими историками И. Байером, Г. Миллером была создана …
1)норманнская теория2)«теория официальной народности»
3)теория «русского социализма»4)антинорманнская теория

4*(выберите один вариант ответа)*
Основоположником антинорманнизма считается российский ученый – энциклопедист …
1)М.В. Ломоносов 2)В.О. Ключевский 3)Н.М.Карамзин
4)В.Н. Татищев5)Б.А. Рыбаков6)М.Н. Покровский

5*(выберите несколько вариантов ответа)*
Двумя племенными союзами восточных славян были…
1)поляне 2)древляне 3)чудь4)варяги

6*(выберите несколько вариантов ответа)*
Двумя предметами экспорта из Руси в Византию были…
1)меха2)драгоценности 3)мёд 4)вина

7*(выберите несколько вариантов ответа)*
Двумя тюркоязычными кочевыми народами, представлявшими для Руси угрозу в IX-XIIвв., были…
1)половцы 2)поляне3)монголы4)печенеги

8 *(выберите один вариант ответа)*
Категория населения Руси, близкая к рабам, - это
1)холопы2)рядовичи3)бояре4)посадники

9 *(выберите один вариант ответа)*
Норманнская теория была создана немецкими историками И.Байером и Г.Миллером в __ в.
1)XIX2)XVIII3)XVII4) XX

10 *(выберите один вариант ответа)*
Согласно норманнской теории основателями Древнерусского государства считаются …
1)славяне 2) древляне 3) поляне4) варяги

Раздел 2.
1*(выберите один вариант ответа)*
Древнейшей русской летописью начала XII в. является …
1) Псковская летопись2) Ипатьевская 3) Повесть временных лет4) Лаврентьевская

2*(выберите один вариант ответа)*
Первое упоминание в летописи о Москве относится к 1147 г. и связано с князем …
1)Юрием Долгоруким2)Андреем Боголюбским
3)Всеволодом Большое Гнездо4)Олегом Вещим

3*(выберите один вариант ответа)*
Литературное произведение XI в., написанное митрополитом Иларионом и прославляющее христианство, называется …
1) «Повесть временных лет»2) «Поучение Владимира Мономаха»
3) «Слово о полку Игореве» 4) «Слово о законе и благодати»

4*(выберите один вариант ответа)*
После убийства Владимиро-Суздальского князя Андрея Боголюбского власть перешла к его брату …
1)Юрию Долгорукому2) Александру Невскому
3) Всеволоду Большое Гнездо 4) Роману Мстиславовичу

5 *(выберите несколько вариантов ответа)*
Двумя негативными последствиями политической раздробленности были…
1)рост доходов2)развитие экономики и торговли
3)ослабление обороноспособности4)княжеские междоусобицы

6 *(выберите несколько вариантов ответа)*
Двумя положительными последствиями политической раздробленности были…
1)принятии Русью православия2)господство натурального хозяйства
3)развитие ремесла и строительного дела4)развитие экономики и торговли

7 *(выберите несколько вариантов ответа)*
Выберите два положительных последствия феодальной раздробленности
1)рост городов, ремесла, торговли в княжествах2) прекращение набегов кочевников
3)укрепление обороноспособности4) культурное и хозяйственное освоение новых территорий

8 *(выберите несколько вариантов ответа)*
Укажите две причины феодальной раздробленности...
1)договоренность между князьями о раздельном владении
2)стремление племен к самостоятельности
3)упадок Киевской земли от набегов кочевников
4)борьба князей за лучшие княжения и территории

9 *(выберите несколько вариантов ответа)*
Двумя важнейшими политическими центрами Руси в период раздробленности были…

1)Рязанское княжество2)Новгородская республика
3)Владимиро-Суздальское княжество4)Черниговское княжество

10 *(выберите несколько вариантов ответа)*
Республиканская форма правления существовала в …
1)Твери 2)Киеве3) Муроме 4) Новгороде

Раздел 3.
1. Какой высший исполнительный орган власти предполагалось создать в России согласно «Русской правде»:
а) Дворянское собрание;
б) Государственный Совет;
в) Державную Думу.

2. Где устанавливалась граница между Россией и Турцией по условиям Адрианопольского мирного договора:
а) по реке Березине;
б) по реке Прут;
в) по реке Висле.

3. Кто руководил строительством военно-инженерных укреплений в Севастополе:
а) Э.И.Тотлебен;
б) П.С.Нахимов;
в) А.С.Меньшиков.

4. Кто командовал русской армией во время Крымской войны:
а) А.С.Меньшиков;
б) П.С.Нахимов;
в) Э.И.Тотлебен.

5. Что было предпринято царским правительством в Польше после подавления польского восстания в 1831 г.:
а) Польше даруется конституция;
б) в Польше вводится военное положение на 10 лет;
в) начинается политика русификации Польши.

6. Автором, какого сооружения в Петербурге является архитектор А.Н.Воронихин:
а) Казанский собор;
б) Исаакиевский собор;
в) Адмиралтейство.

7.Кто был министром иностранных дел России бессменно с 1816 по 1856г.:
а) П.Д.Киселев;

б) К.В.Несельроде;
в) Е.Ф.Канкрин.
8. Назовите одного из организаторов и вдохновителей литературного кружка «Общество любомудрия»:
а) А.Краевский;
б) А.Герцен;
в) Д.Веневитинов.

9. Где произошло первое сражение на территории Крыма в 1854 г.:
а) под Инкерманом;
б) на реке Альме;
в) на Черной речке.

10. Какую сумму должна была получить Россия от продажи Аляски и Алеутских островов США:
а) 14 млн. руб.;
б) 386 млн. руб.;
в) 4 млрд. руб.

3. Система оценивания

Оценка результатов тестирования может осуществляться по 100 балльной системе (по 1 баллу за каждый верный ответ).
50% правильных ответов – «удовлетворительно».
75% правильных ответов – «хорошо»
Более 75% правильных ответов – «отлично».

4. Рекомендации к проведению тестов

Время проведения тестирования определяется из расчета - 3 мин. на один вопрос. Если тестирование проводится преподавателем в компьютерном классе, то правильность ответов проверяется при помощи компьютера. Если тестирование проводится в учебной аудитории без привлечения компьютерной техники, то правильность ответов проверяется преподавателем с помощью страницы «ключей».

Если студенты работают с тестами самостоятельно, то проверять правильность ответов можно только после того, как выбранный тест будет заполнен до конца.

Примерные вопросы на зачет

по дисциплине«***История»***

1. Роль исторических источников в изучении истории.
2. Хронологические рамки истории России.
3. История России как часть мировой истории.
4. Современные представления об антропогенезе.

5. Археологическая периодизация (каменный век, энеолит, бронзовый век, железный век).
6. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций.
7. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.
8. Великое переселение народов.
9. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян.
10. Расселение славян, их разделение на три ветви: восточных, западных и южных.
11. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация.
12. Тюркские народы в истории России и мира.
13. Возникновение и распространение ислама и Арабский халифат.
14. Проблема образования Древнерусского государства.
15. Первые русские князья. Внутренняя и внешняя политика.
16. Великая степь в XII в.: объединение монголов и формирование державы Чингисхана.
17. Русская земля в конце X - XII в.
18. Правление Ярослава Мудрого.
19. Правление Владимира Мономаха.
20. Древнерусское право. «Русская правда».
21. Внешняя политика и международные связи Руси.
22. Русь в середине XII - начале XIII в.
23. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов.
24. Возникновение Литовского государства.
25. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада (Невская битва, Ледовое побоище).
26. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы.
27. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII - XV вв.
28. Образование национальных государств в Европе: общее и особенное.
29. Объединение русских земель вокруг Москвы. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель.
30. Доктрина «Москва - третий Рим».
31. Правление Ивана III.
32. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья.
33. Взлет культуры стран ислама в Раннее Средневековье, ее роль в сохранении и передаче наследия античного мира.
34. Культура и искусство Индии, Китая и стран Дальнего Востока в Средние века.
35. Византия, её культура и цивилизация.
36. Формирование христианской культуры Руси.
37. Древнерусское изобразительное искусство: мозаики, фрески, иконы. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева.

38. «Новое время», хронологические рамки и периодизация.
39. Великие географические открытия и их историческое значение.
40. Формирование национальных государств в Европе. Понятие и отличительные черты абсолютизма.
41. Реформация и контрреформация в Европе.
42. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.
43. Первые Земские соборы, вопрос о сословном представительстве в Российском государстве.
44. Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке.
45. Ливонская война: задачи войны и причины поражения России.
46. Включение в состав России земель Казанского и Астраханского ханств.
47. Присоединения Западной Сибири.
48. Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в.
49. Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России.
50. Периодизация Смуты.
51. Развитие феномена самозванства в период Смуты.
52. Иностранная интервенция как составная часть Смутного времени.
53. Земский собор 1613 г.
54. Международные отношения в XVII в.
55. «Пороховая революция» и изменения в организации вооруженных сил европейских стран.
56. Колонизации Северной Америки.
57. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
58. Общественные потрясения и трансформации XVII в.
59. Казацко-крестьянское восстание под руководством Степана Тимофеевича Разина.
60. Правление Михаила Федоровича.
61. Правление Алексея Михайловича.
62. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Старообрядчество.
63. Смоленская война с Речью Посполитой.
64. Переяславская рада и включение Украины в состав Российского государства.
65. Появление книгопечатания в Западной Европе и в России (Иоганн Гутенберг, Франциск Скорина, Иван Федоров).
66. Летописные памятники и полемические сочинения Смутного времени.
67. Культура Возрождения, ее отличительные черты.
68. Архитектура и живопись Европы в XVII в.
69. Преобразования Петра I в области государственного управления.
70. Военная реформа Петра I. Строительство регулярной армии.
71. Международное положение России к концу XVII в. и основные задачи ее внешней политики.
72. «Вечный» мир с Польшей, и русско-турецкая война 1686–1700 гг.
73. Северная война 1700–1721 гг.
74. Восточная политика Петра I.

75. Политика меркантилизма и протекционизма, ее специфика для России (в сравнении с Англией, Францией).
76. Государство и церковь в эпоху Петра I.
77. Преобразования в области культуры и бытав эпоху Петра I.
78. Насильственная смена правящих монархов (свержение Иоанна Антоновича и Петра III).
79. Правление Анны Иоанновны.
80. Правление Елизаветы Петровны.
81. Запад и Восток в XVIII в.: многообразие цивилизаций, их сходство и различия. Россия — «мост» между Западом и Востоком.
82. Образование Соединенных Штатов Америки.
83. Борьба европейских держав против Французской революции и агрессивных устремлений постреволюционных властей Франции.
84. Колониальный период в истории Латинской Америки.
85. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.
86. Вопрос о просвещенном абсолютизме в России.
87. Вопрос о крепостном праве и положении крестьян в политике Екатерины II.
88. Положение дворянства: привилегии «благородного сословия» и политика правительства по укреплению роли дворянства в качестве господствующего сословия.
89. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.
90. Участие России в разделах Речи Посполитой.
91. Россия в Семилетней войне.
92. Внешняя политика Павла I.
93. Школа и образование в России в XVIII в.
94. Российская наука в XVIII в.
95. Проекты реформ Сперанского и их реализация.
96. Россия в системе международных отношений начала XIX в.Тильзитский мир и его последствия.
97. Отечественная война 1812 г.
98. Характер, последствия и итоги Наполеоновских войн.
99. Венский конгресс и становление «европейского концерта».
100. Реформа народного просвещения в эпоху Александра I.
101. Государственный строй в николаевской России.
102. Крестьянский вопрос в царствование Николая I.
103. Экономическое развитие второй четверти XIX в.
104. Русская общественная мысль второй четверти XIX в.
105. Политика России на Кавказе: стратегические задачи и тактические приемы.
106. Крымская война и ее историческое значение.
107. Промышленный переворот в XIX в.
108. Ведущие страны Европы и мира во второй половине XIX в.

109. Великие реформы Александра II как модернизационный проект и их последствия.
110. Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия.
111. Принципы национальной политики Российской империи во второй половине XIX в.
112. Взаимоотношения Российской империи с дальневосточными государствами (Китаем и Японией).
113. Русско-турецкая война (1877–1878).
114. Царствования Александра III.
115. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX - начале XX в.
116. Промышленная революция и ее роль в развитии техники и технологии.
117. Вклад российских ученых в развитие мировой науки.
118. Царствование Николая II.
119. Образование колониальных империй XIX - начала XX в. Столкновение интересов «великих держав» в Африке и Азии.
120. Обострение международных отношений в начале XX в. Русско-японская война.
121. Первая русская революция: дискуссия о причинах и характере революции, хронологических рамках.
122. Манифест 17 октября 1905 г. и его историческое значение.
123. Государственная дума и традиции европейского парламентаризма.
124. Аграрная реформа Столыпина: замысел, механизмы осуществления, последствия.
125. Начало Первой мировой войны и российское общественное мнение.
126. Февральская революция 1917 года. Свержение самодержавия и особенности политической ситуации в стране.
127. Развитие политических процессов в стране от Февраля к Октябрю 1917 г. Октябрьская революция.
128. Создание Советского государства. Первые социально-экономические и политические преобразования.
129. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны.
130. Версальско-вашингтонская система.
131. Гражданская война в России: ее причины, этапы и последствия.
132. Развитие политической системы Советской России в нач. 1920-х гг. Образование СССР.
133. Переход СССР к Новой экономической политике. Сущность и проблемы нэповской экономики.
134. Форсирование экономического развития СССР в конце 1920-х-30-х гг. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства.
135. Формирование командно-административной системы управления экономикой СССР в 1920-30-е г.
136. Культурная революция. Просвещение и образование в СССР в 1930-х гг.
137. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.
138. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия.

139. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова) и секретные протоколы к нему.
140. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.
141. СССР в годы ВОВ (1941-1945 гг.).
142. Нацистский оккупационный режим.
143. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции.
144. Судебные процессы над главными военными преступниками.
145. Культура в годы Великой Отечественной войны.
146. «Поздний сталинизм» (1945–1953).
147. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина.
148. Советская страна после XX съезда КПСС (1956-1964 гг.). Попытки реформ в экономике и политике.
149. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг. Приход к власти Л. И. Брежнева.
150. Советское общество в период «позднего социализма».
151. Нарастание националистических настроений в республиках в первой половине 1980-х гг.
152. «Холодная война» и формирование биполярного мира.
153. Берлинский и Карибский кризисы.
154. Советско-американское соперничество в Латинской Америке.
155. Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества.
156. Экономическая интеграция в рамках СЭВ и ЕЭС.
157. Советский кинематограф послевоенного периода.
158. Период «перестройки» в СССР.
159. «Парад суверенитетов» - причины и следствия.
160. Августовские события 1991 г. и распад СССР.
161. Окончание «холодной войны».
162. Государственно-политические и социально-экономические преобразования в России 1992-2000 гг.
163. Культура России в конце XX века.
164. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.
165. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.
166. Внешнеполитические события 2014–2022 гг

Примерные тесты

по дисциплине***«История»***

1. Назначение теста

Тестовые задания могут быть использованы для итоговой аттестации по курсу предмета и для организации тестирования в ходе обучения. После изучения каждого раздела курса студентам предлагается выбрать правильные ответы

в соответствующих модулю вопросах. Такое тестирование в определенных случаях может быть организовано для отстающих студентов.

Вопросы тестов могут быть использованы для самопроверки знаний студентами. Преподаватель может использовать тесты в качестве домашнего задания с последующим разбором правильных и неправильных ответов. Для получения студентами дополнительных баллов в виде домашнего задания можно использовать дополнительный вариант теста.

При проведении тестирования в группе в ходе обучения, оно должно быть обязательным для всех студентов в качестве контрольной работы.

2. ***Примерные тесты***

Блок 1. Задания с выбором одного или нескольких ответов из предложенных вариантов

1 *(выберите один вариант ответа)*
В послепетровский период немецкими историками на основе изучения русских летописей была создана …
1)норманнская теория2)антинорманнская теория
3)«теория официальной народности»4)теория «русского социализма»

2 *(выберите один вариант ответа)*
Основоположником антинорманнизма считается …
1)М.В. Ломоносов2)В.Н. Татищев 3)М.Н. Покровский
4)В.О. Ключевский5)С.М. Соловьев6)Л.Н. Гумилев

3*(выберите один вариант ответа)*
В XVIII в. немецкими историками И. Байером, Г. Миллером была создана …
1)норманнская теория2)«теория официальной народности»
3)теория «русского социализма»4)антинорманнская теория

4*(выберите один вариант ответа)*
Основоположником антинорманнизма считается российский ученый – энциклопедист …
1)М.В. Ломоносов 2)В.О. Ключевский 3)Н.М.Карамзин
4)В.Н. Татищев5)Б.А. Рыбаков6)М.Н. Покровский

5*(выберите несколько вариантов ответа)*
Двумя племенными союзами восточных славян были…
1)поляне 2)древляне 3)чудь4)варяги

6*(выберите несколько вариантов ответа)*
Двумя предметами экспорта из Руси в Византию были…
1)меха2)драгоценности 3)мёд 4)вина

7*(выберите несколько вариантов ответа)*

Двумя тюркоязычными кочевыми народами, представлявшими для Руси угрозу в IX-XIIвв., были…
1)половцы 2)поляне3)монголы4)печенеги

8 *(выберите один вариант ответа)*
Категория населения Руси, близкая к рабам, - это
1)холопы2)рядовичи3)бояре4)посадники

9 *(выберите один вариант ответа)*
Норманнская теория была создана немецкими историками И.Байером и Г.Миллером в __ в.
1)XIX2)XVIII3)XVII4) XX

10 *(выберите один вариант ответа)*
Согласно норманнской теории основателями Древнерусского государства считаются …
1)славяне 2) древляне 3) поляне4) варяги

Раздел 2.
1*(выберите один вариант ответа)*
Древнейшей русской летописью начала XII в. является …
1) Псковская летопись2) Ипатьевская 3) Повесть временных лет4) Лаврентьевская

2*(выберите один вариант ответа)*
Первое упоминание в летописи о Москве относится к 1147 г. и связано с князем …
1)Юрием Долгоруким2)Андреем Боголюбским
3)Всеволодом Большое Гнездо4)Олегом Вещим

3*(выберите один вариант ответа)*
Литературное произведение XI в., написанное митрополитом Иларионом и прославляющее христианство, называется …
1) «Повесть временных лет»2) «Поучение Владимира Мономаха»
3) «Слово о полку Игореве» 4) «Слово о законе и благодати»

4*(выберите один вариант ответа)*
После убийства Владимиро-Суздальского князя Андрея Боголюбского власть перешла к его брату …
1)Юрию Долгорукому2) Александру Невскому
3) Всеволоду Большое Гнездо 4) Роману Мстиславовичу

5 *(выберите несколько вариантов ответа)*
Двумя негативными последствиями политической раздробленности были…
1)рост доходов2)развитие экономики и торговли

3)ослабление обороноспособности4)княжеские междоусобицы

6 *(выберите несколько вариантов ответа)*
Двумя положительными последствиями политической раздробленности были…
1)принятии Русью православия2)господство натурального хозяйства
3)развитие ремесла и строительного дела4)развитие экономики и торговли

7 *(выберите несколько вариантов ответа)*
Выберите два положительных последствия феодальной раздробленности
1)рост городов, ремесла, торговли в княжествах2) прекращение набегов кочевников
3)укрепление обороноспособности4) культурное и хозяйственное освоение новых территорий

8 *(выберите несколько вариантов ответа)*
Укажите две причины феодальной раздробленности...
1)договоренность между князьями о раздельном владении
2)стремление племен к самостоятельности
3)упадок Киевской земли от набегов кочевников
4)борьба князей за лучшие княжения и территории

9 *(выберите несколько вариантов ответа)*
Двумя важнейшими политическими центрами Руси в период раздробленности были…
1)Рязанское княжество2)Новгородская республика
3)Владимиро-Суздальское княжество4)Черниговское княжество

10 *(выберите несколько вариантов ответа)*
Республиканская форма правления существовала в …
1)Твери 2)Киеве3) Муроме 4) Новгороде

Раздел 3.
1. Какой высший исполнительный орган власти предполагалось создать в России согласно «Русской правде»:
а) Дворянское собрание;
б) Государственный Совет;
в) Державную Думу.

2. Где устанавливалась граница между Россией и Турцией по условиям Адрианопольского мирного договора:
а) по реке Березине;
б) по реке Прут;
в) по реке Висле.

3. Кто руководил строительством военно-инженерных укреплений в Севастополе:
а) Э.И.Тотлебен;
б) П.С.Нахимов;
в) А.С.Меньшиков.

4. Кто командовал русской армией во время Крымской войны:
а) А.С.Меньшиков;
б) П.С.Нахимов;
в) Э.И.Тотлебен.

5. Что было предпринято царским правительством в Польше после подавления польского восстания в 1831 г.:
а) Польше даруется конституция;
б) в Польше вводится военное положение на 10 лет;
в) начинается политика русификации Польши.

6. Автором, какого сооружения в Петербурге является архитектор А.Н.Воронихин:
а) Казанский собор;
б) Исаакиевский собор;
в) Адмиралтейство.

7.Кто был министром иностранных дел России бессменно с 1816 по 1856г.:
а) П.Д.Киселев;
б) К.В.Несельроде;
в) Е.Ф.Канкрин.
8. Назовите одного из организаторов и вдохновителей литературного кружка «Общество любомудрия»:
а) А.Краевский;
б) А.Герцен;
в) Д.Веневитинов.

9. Где произошло первое сражение на территории Крыма в 1854 г.:
а) под Инкерманом;
б) на реке Альме;
в) на Черной речке.

10. Какую сумму должна была получить Россия от продажи Аляски и Алеутских островов США:
а) 14 млн. руб.;
б) 386 млн. руб.;
в) 4 млрд. руб.

Примерные вопросы для коллоквиумов, собеседования
по дисциплине ***«История»***

Коллоквиум - семинарское занятие с научным обсуждением. Целью проведения коллоквиума является развитие практических навыков студентов, совершенствование полученных теоретических знаний. Отличительной чертой проведения является личное общение преподавателя со студентами, что формирует у них определённые навыки: умение аргументировано излагать свою точку зрения, анализировать исторические процессы и события, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам и т.д. Это позволяет повысить познавательный интерес студентов, дает возможность преподнести, применить и закрепить знания в более яркой форме и в непринужденной обстановке, а также увидеть упущенные ранее грани рассматриваемой ситуации

Ход коллоквиума: студенты заранее делятся на группы в соответствии с основными историческими оценками. Каждая группа самостоятельно знакомится с соответствующей литературой и источниками. Результатом работы группы является коллективный научный доклад.

РАЗДЕЛ 1

1. Функции исторического познания
2. Принципы изучения исторических данных
3. Исторические представления Древнего мира
4. Историческая мысль эпохи Средневековья
5. Варианты периодизации древнейшей истории
6. Ассирия и Вавилон во II тыс. до н.э.
7. Законы Хаммурапи.
8. Великое переселение народов и его последствия.
9. Реформы Солона.
10. Территориально-политические союзы восточнославянских племён.
11. Причины появления княжеской власти и её функции.
12. Норманская и антинорманская теории происхождения Древнерусского государства.

РАЗДЕЛ 2

1. Общая характеристика западноевропейского Средневековья
2. Классы раннего феодального общества в Европе
3. Средневековое ремесло.
4. Торговля и купечество в средневековой Европе
5. Средневековые университеты
6. Общественный строй в Киевской Руси
7. Хозяйственная жизнь в Киевской Руси
8. «Русская Правда» – свод древнерусского феодального права
9. Христианизация Руси

РАЗДЕЛ 3

1. Особенности развития стран Востока в Средние века
2. Периодизация истории средневекового Востока
3. Эпоха мусульманского завоевания Индии. Делийский султанат
4. Китай в эпоху монгольского владычества
5. Эпоха Фудзивара
6. Александр Невский и особенности его деятельности по отражению экспансии Запада и Востока.
7. Литва как альтернативный центр объединения русских земель.
8. Объединение княжеств северо-восточной Руси вокруг Москвы.
9. Иван III – государь всея Руси.
10. Формирование дворянства. Судебник 1497 г.

РАЗДЕЛ 4

1. «Революция цен» и зарождение буржуазии
2. Причины возвышения Голландии в XVI в.
3. Экономическое развитие Англии накануне буржуазной революции
4. Кольбертизм
5. Правление Елены Глинской.
6. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.
7. «Смутное время»: ослабление государственных начал.
8. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых

РАЗДЕЛ 5

1. Причины Великой французской революции
2. Начало промышленного переворота в Англии
3. Развитие транспорта в Европе
4. Пётр I: Борьба за преобразование традиционного общества в России.
5. Северная война
6. Дворцовые перевороты 1725-1762гг.
7. Семилетняя война.
8. Екатерина II. «Просвещённый абсолютизм» в России и в Европе.
9. Русско-турецкая война 1768-1774 гг.
10. Русско-турецкая война 1787-1791 гг.
11. Правление Павла I.

РАЗДЕЛ 6

1. Промышленный переворот и ускорение процессов индустриализации в XVIII-XIX вв.
2. Колониальная система европейских держав
3. Война за независимость в английских колониях Северной Америки
4. Установление диктатуры Наполеона и завоевательные войны Франции
5. Испанская революция

6. Революции в Австрии, Германии, Италии
7. Образование Германской империи
8. Национальное объединение Италии
9. Образование независимых государств Латинской Америке
10. Гражданская война в США
11. Попытки реформирования политической системы России при Александре I.
12. Внешняя политика России и Отечественная война 1812 г.
13. Самодержавие Николая I. Крымская война и причины поражения России.
14. Крестьянский вопрос в России и отмена крепостного права.
15. Сущность Великих реформ Александра II.
16. Александр III и контрреформы 90-х гг.

РАЗДЕЛ 7

1. Российская экономика начала XX века и последствия Русско-японской войны.
2. Революция 1905-1907 гг. в России.
3. П.А. Столыпин и его реформы.
4. Политические партии в России в начале XX века.
5. Последствия Первой мировой войны
6. Образование СССР.
7. Политика форсированной индустриализации и массовой насильственной коллективизации.
8. Складывание административно-командной системы. Политические судебные процессы и массовые репрессии.

РАЗДЕЛ 8

1. Начало Второй Мировой войны и основные этапы Великой Отечественной войны.
2. СССР в «холодной» войне.
3. «Оттепель» и первые попытки десталинизации.
4. Власть и общество в 1970-е–первой половине 80-х гг.
5. Крах попыток социалистического реформаторства.
6. Распад СССР
7. Россия и СНГ.

Критерии оценки:

5 баллов - активное участие в дискуссии; привлечение дополнительного иллюстративного материала;

- наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание источников и дополнительной рекомендованной литературы по теме;

4 балла - участие в дискуссии;

- наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки про освещении заданных вопросов, знание основных исторических событий, наличие твердых знаний по историческим источникам, четкое изложение материала;

1-3 баллов - участие в коллективной работе, однократное дополнение к комментариям;

- участие в дискуссии;
- наличие знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, необходимость наводящих вопросов, знание основных исторических фактов.

Комплект примерных заданий для контрольной работы
по дисциплине ***«История»***

Задание №1.
1. В каких государствах Древнего Востока деспотическая форма правления получила наибольшее развитие?
2. Расскажите о развитии рабовладельческих отношений в древневосточных государствах.

Задание №2.
1. В каком государстве были приняты первые из известных нам законов?
2. Почему, по-вашему мнению, время существования отдельных государств Древнего Востока было сравнительно недолгим?

Задание №3.
1. Назовите характерные черты каждого этапа истории древневосточных государств, приведите конкретные примеры.
2. Каковы место и роль античных государств во всемирной истории?

Задание №4.
1.Охарактеризуйте античные цивилизации как зародыши всех последующих экономических формаций.
2. Охарактеризуйте формы государственного устройства Древней Греции и Древнего Рима.

Задание №5.
1. Назовите важнейшие социально-политические и социально-экономические реформы античных государств, охарактеризуйте их значение.

Задание №6.
1.Какие факторы определяют место России в мировой цивилизации?
2. Расскажите о древнейших поселениях на территории нашей страны.

Задание №7.
1. Кто были предшественники древних славян на территории нашего Отечества?
2. Где находилась прародина славян, каково происхождение (этногенез) славянских народов?

Задание №8.
1. Какие факторы оказывают влияние на складывание и развитие народа?
2. Как происходило расселение восточных славян, кто были их соседями?

Задание №9.
1. Расскажите о хозяйственной деятельности и общественном строе древних славян.
2. Расскажите о развитии торговли и появлении городов у славян.

Задание №10.
1. Каковы основные экономические, политические, мировоззренческие характеристики развития западноевропейского общества в средние века?
2. Какие этапы можно выделить в развитии Западной Европы в период Средневековья? Назовите страны-лидеры каждого этапа.

Задание №11.

1. Когда начинает формироваться этническая, экономическая, политическая, религиозная, культурная общность Западной Европы?
2. В чем было основано единство западноевропейского общества в период Средневековья?

Задание №12.

1. Когда началась революция в естествознании? Каковы были ее причины и последствия? 2. Как меняется организация западноевропейской науки в позднее Средневековье?

Задание №13.

1. Что определило формирование древнерусского государства?
2. Дайте свою точку зрения на проблемы феодальной раздробленности на Руси.

Задание №14.

1. Какое влияние оказала монголо-татарская и шведско-немецкая агрессия на дальнейшую историю Руси?
2. Каковы основные этапы и результаты образования Московского централизованного государства?

Задание №15.

1. Дайте периодизацию истории Средневекового Востока, исходя из критерия степени зрелости феодальных отношений.
2. Как складывались поземельные отношения в Индии, Китае, Японии на различных этапах феодализма?

Задание №16.

1. Какие изменения претерпела система экономических, политических и социальных отношений в этих странах от этапа к этапу феодализма?
2. Опишите государственный строй Индии, Китая, Японии. Что общего и особенного в каждом из них?

Задание №17.

1. Назовите экономические и социальные предпосылки объединения арабских племен и зарождения ислама.
2. Перечислите страны, захваченные арабами в VII-IX вв.
3. Определите основные причины распада Арабского халифата.

Задание №18.

1. Какие факторы способствовали прорыву Европы к Новому времени в XV-XVII вв.?
2. Расскажите о причинах и последствиях буржуазной революции в Нидерландах и объясните, почему экономический расцвет этой страны был непродолжительным?

Задание №19.

1. Что такое первоначальное накопление капитала и почему Англия считается классической страной этого процесса?
2. Чем была вызвана Английская буржуазная революция, какие этапы она включала, в чем состояли ее основные результаты?

Задание №20.

1. Расскажите о государственном устройстве ведущих стран Европы XV-XVII вв. и его отличиях.

2. В чем состояли особенности социально-экономического развития Франции при переходе к Новому времени?
3. Объясните причины экономического отставания Германии в XV-XVII вв. и охарактеризуйте основные события ее общественно-политического развития.

Задание №21.

1. Раскройте, как складывалась в России сословно-представительная монархия в XVI в. – XVII в. и как происходил переход к абсолютной монархии во второй половине XVII в.
2. Какие сферы общественно-политической и экономической жизни затрагивали реформы Ивана IV, какое значение они имели?

Задание №22.

1. Расскажите об основных событиях внешней политики России в XVI-XVII вв. и их последствиях.
2. Чем было обусловлено Смутное время, какую роль оно сыграло в пробуждении национального самосознания?

Задание №23.

1. Раскройте основные этапы закрепощения крестьян в России, покажите роль государства в этом процессе.
2. Охарактеризуйте содержание и значение Соборного Уложения 1649 г.

Задание №24.

1. Что стало причиной раскола церкви в России в XVII в., к чему он привел?
2. Раскройте причины и характер сословных и классовых противоречий в России в XVI-XVII вв., формы их разрешения.

Задание №25.

1. В чем, по вашему мнению, состоит историческая обусловленность эпохи Просвещения? Охарактеризуйте национальные особенности Просвещения по странам.
2. Какие причины вызвали Великую французскую революцию? Какие основные этапы выделяются в ней?

Задание №26.

1. Охарактеризуйте наиболее существенные преобразования, проведенные Великой французской революцией, ее результаты и историческое значение.
2. Раскройте сущность промышленного переворота, объясните, почему Англия стала его родиной, как проходило в этой стране начало промышленной революции.

Задание №27.

1. Сопоставьте социально-экономическое и политическое развитие ведущих стран Западной Европы в XVIII в., объясните его причины.
2. Какие новые явления наблюдались в сельском хозяйстве европейских стран в XVIII в.?

Задание №28.

1. Дайте оценку деятельности Петра I. Какие преобразования Петра I способствовали экономическому, военному и культурному развитию России, какие сыграли негативную роль?

2. Какие изменения произошли в развитии и размещении производительных сил, отраслевой структуре, организации производства в России?

Задание №29.

1. Расскажите об особенностях просвещенного абсолютизма в России.
2. С какими целями был составлен Екатериной II ее знаменитый «Наказ»? Какими источниками пользовалась она при его составлении?
3. Почему была свернута политика просвещенного абсолютизма в России?

Задание №30.

1. Как успехи в колониальной политике были связаны с внутренним развитием западных стран?
2. Расскажите об основных направлениях внешней политики стран Европы в XVIII в.

Задание №31.

1. Каковы результаты внешней политики Петра I, Екатерины II?
2. Расскажите о причинах, характере, особенностях войны за независимость в английских колониях Северной Америки.

Задание №32.

1. Назовите важнейшие признаки индустриальной цивилизации.
2. Охарактеризуйте военные события в Европе 1800-1810гг. для Франции, Англии, Австрии, германских государств и России.

Задание №33.

1. Раскройте содержание понятия «промышленный переворот». Каковы основные технические, экономические и социальные результаты промышленного переворота в различных странах?
2. Каковы причины революций 1848-1849 гг. в европейских странах? Расскажите о результатах этих революций.

Задание №34.

1. Дайте характеристику экономической ситуации в России в начале XX в.
2. Вокруг каких вопросов развернулась дискуссия между различными политическими партиями?

Задание №35.

1. Характеристика особенностей национального вопроса в России.
2. Охарактеризуйте социальную политику Самодержавия.

Задание №36.

1. Дайте определение следующим понятиям: идеология, политическая пропаганда, политическая стачка, двоевластие, разложение армии.
2. Докажите, что у большевиков не было возможности прихода к власти мирным путем.

Задание №37.

1. Сравните политические взгляды Л. Д. Троцкого и В. И. Ленина.
2. Составьте хронологическую таблицу основных событий, фактов и явлений периода март1918-1922гг.

Задание №38.

1. Причины и начало внутрипартийной борьбы за власть.
2. Государственно-политическое возвышение И. В. Сталина.

3. Формирование противоборствующих внутрипартийных фракций.
4. Смерть В. И. Ленина и борьба за лидерство в партии.

Задание №39.

1. Дайте определение следующим понятиям: план «автономизации», план «федерализации», националуклонисты, младодержавный шовинизм.
2. Докажите, что политическая непримиримость и личная неприязнь новой власти многих представителей русской интеллигенции стали основной причиной ее массовой эмиграции.

Задание №40.

1. Дайте оценку деятельности наркома иностранных дел Чичерина Г. В.
2. Составьте хронологическую таблицу основных фактов, событий и явлений из истории индустриального строительства в СССР.

Задание №41.

1. Охарактеризуйте внешнеполитические взгляды И. В. Сталина.
2. Основные этапы и специфика внешней политики СССР в 30-40-е годы .
3. Внешняя политика СССР в условиях назревания мировой войны.
4. Пакт Молотова – Риббентропа и новый вектор внешнеполитической деятельности СССР.

Задание №42.

1. Дайте определение следующим понятиям: «стахановское» движение, сталинская «революция сверху», неонеп.
2. Докажите, что политические репрессии 1930-х годов в значительной мере подорвали боеспособность РККА.

Задание №43.

1. Дайте оценку деятельности наркома иностранных дел В. М. Молотова.
2. Составьте хронологическую таблицу важнейших шагов советской дипломатии в годы Великой Отечественной Войны

Методические рекомендации для выполнения контрольной работы

Задание выполняется в письменной форме и сдается преподавателю на электронном и бумажном носителе.

Под контрольной работой подразумевается творческая исследовательская работа, являющаяся развернутым ответом на один из уточняющих вопросов к изученной теме и основанная, прежде всего, на изучении нескольких исторических источников (1-3 источников) и научной литературы (1-5 историографических работ), знакомых студенту.

Контрольные работы могут быть нескольких видов:
1. Составление сравнительных таблиц;
2. Составление конспектов;
3. Написание обзора и т.п.

Примерные темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)
по дисциплине ***«История»***

1. Современные проблемы и методология научного исследования.
2. Первые цивилизации на территории Индии.
3. Первые цивилизации на территории Китая.
4. Персидская держава Ахеменидов.
5. Правление Александра Македонского.
6. Государство Гуптов.
7. Крито-микенский период и Темные века.
8. Классический период и эпоха эллинизма.
9. Тиберий и Гай Гракхи.
10. Предшественники древних славян.
11. Быт, нравы и верования восточных славян в VI – IX вв.
12. Дискуссии по поводу термина «Русь».
13. «Повесть временных лет» как исторический источник.
14. Дискуссии по поводу норманнской теории.
15. Социально-экономические и политические предпосылки возникновения государства у восточных славян.
16. Политика первых русских князей.
17. Принятие христианства на Руси.
18. Международные связи Киевской Руси (IX - XIII).
19. Система вассалитета.
20. Становление феодальных отношений.
21. Создание централизованных государств в Европе
22. Восстание под руководством УотаТайлера и Джона Болла
23. Средневековые города
24. Особенности исторического развития ведущих стран Европы
25. Великие географические открытия
26. Реформация церкви.
27. «Устав Владимира Мономаха»
28. Галицко-Волынское княжество
29. Киевская земля в XII - начале XIII в.
30. Ростово-Суздальская земля в XII - начале XIII в.
31. Новгородская и Псковская земля в XII - начале XIII в.
32. Культура Киевской Руси (IX - XIII).
33. Образование империи Чингисхана.
34. Завоевательные походы монголов первой четверти XIII в.
35. Монголо-татарское нашествие на Русские земли.
36. Агрессия немецких, шведских и датских рыцарей. Александр Невский
37. Индия в эпоху Могольской империи
38. Имперский период в Китае
39. Эпоха царей Ямато
40. Основные арабские завоевания при праведных халифах
41. Нидерландская буржуазная революция
42. Англия – классическая страна первоначального накопления капитала
43. Оливер Кромвель

44.Абсолютизм во Франции
45.Ост-Индская и Вест-Индская компании и их деятельность
46.Реформация в Западной и Центральной Европе
47.Мартин Лютер
48.Тридцатилетняя война (1618-1648)
49.Избранная рада
50.Опричнина и ее историческое значение
51.Внешняя политика Ивана IV
52.Восстание Ивана Болотникова
53.Соборное Уложение 1649 г. и укрепление самодержавия
54.Экономика России в XVII в.
55.Освоение Сибири. Перспективы славяно-сибирской цивилизации
56.Английское Просвещение
57.Французское Просвещение
58.Просвещенный абсолютизм
59.Фридрих II Великий
60.Экономическое развитие стран Европы в XVIII в.
61.Табель о рангах
62.Социально-экономическое развитие Россииво второй половине XVIII в.
63.Жалованная грамота дворянству 1785 г.
64.Деклорация независимости.
65.Колонии и колониальная политика к концу XIX века
66.Тайпинское восстание и его последствия
67.Милитаризация Европык концу XIX века
68.Внутренняя политика Николая I.
69.Судебная реформа 1864 г.
70.Пореформенное развитие России
71.Западники и славянофилы
72.Экономический кризис 1900-1901 гг. и его последствия
73.Буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг.
74.Участие России в Первой мировой войне
75.Февральская революция 1917 г.
76.Октябрьская революция и становление Советской власти
77.Образование СССР
78.Внешняя политика СССР 20-30-е гг.
79.Образование мировой системы социализма
80.Экономический кризис 1929-1933 гг. и его последствия
81.Зарождение фашизма. Мир накануне Второй мировой войны
82.Основные периоды Великой отечественной войны.
83.19 ноября 1942 г. – конец 1943 г.) – коренной перелом в ВОВ
84.Тегеранская конференция и ее итоги
85.Открытие Второго фронта
86.Ялтинская конференция и ее итоги
87.Итоги Второй мировой войны
88.Создание Организации Объединенных Наций (ООН)

89.Организация Североатлантического Договора (НАТО)
90.Создание Варшавского Договора
91.Развитие экономики СССР в 50-60-е гг.
92.Страны третьего мира
93.Этапы крушения колониальной системы.
94.Экономический кризис 1974 – 1975 гг. и его последствия
95.Мировой экономический кризис 1980-1982 гг.
96.Распад СССР
97.Демократические революции в Восточной Европе
98.Переход к постиндустриальной цивилизации
99.Процессы интеграции в Западной Европе.
100. Европейский Союз и страны Восточной Европы
101. Процессы интеграции стран Северной Америки
102. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе
103. Глобальные проблемы современности

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению

Начинать эссе целесообразно с ясного и четкого определения личной позиции. В следующем предложении уместно сформулировать понимание высказывания, ставшего темой эссе.

Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. Оно не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. Каждый абзац должен содержать только одну основную мысль. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции. Изложите свою точку зрения в той последовательности, которую вы наметили. Сформулируйте общий вывод работы.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если при выполнении эссе (реферата) студент использовал не менее 5-7 источников, реферат имеет логическую структуру, оформление соответствует техническому регламенту, содержание в полной мере раскрывает тему, работа представлена своевременно.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал не менее 4-5 источников, реферат имеет логическую структуру, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание в целом раскрывает тему, работа представлена своевременно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал менее 4-5 источников, реферат не имеет четкой логической структуры, имеются технические погрешности при оформлении ра-

боты, содержание не в полной мере раскрывает тему, работа не представлена в установленные сроки.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если при выполнении работы использован 1-2 источника, нет плана, отражающего структуру работы, содержание не соответствует теме.

Подготовка рецензии по проблемному направлению
по дисциплине ***«История»***

Подготовка рецензии на статью является заданием дополнительной части плана, студенты определяют необходимость выполнения задания самостоятельно.

Рецензия – это оценочный критический анализ научной работы (монографии, статьи, реферата, диссертации). Рецензирование предполагает, с одной стороны, краткое аналитическое воспроизведение взглядов автора научной работы на поставленную им проблему, а, с другой, развернутую и аргументированную формулировку отношения рецензента к основным идеям автора, интерпретацию основных положений рецензируемой работы в соответствии с взглядами и убеждениями рецензента.

Структура рецензии, как правило, состоит из трех частей: обобщающей характеристики рецензируемого произведения, критического анализа и заключения. В первой части дается характеристика актуальности рецензируемой работы (в контексте общемировых и российских тенденций общественного развития, состояния общественного сознания, развития современной науки и т.п.), ее научно-познавательной значимости (ключевые концептуальные особенности работы, специфика авторской гипотезы, ее соотношение с общепринятыми подходами, методологическая направленность работы и т.п.), структурных особенностей рецензируемой работы, ее основных содержательных линий, используемой автором источниковой базы. Здесь же кратко характеризуются промежуточные и итоговые выводы, сделанные автором рецензируемой работы. Таким образом, первая часть рецензии призвана комплексно и схематично показать основное содержание рецензируемой работы, воспроизвести авторскую логику и концептуальную направленность произведения. Во второй части рецензии в формате замечаний приводятся оценочные суждения рецензента. Основанием замечаний могут быть концептуальные особенности рецензируемой работы, интерпретация автором тех или иных событий, логика изложения и структурная композиция работы, фактические неточности, стилистические погрешности и т.п. В заключительной части дается обобщающая оценка функциональной значимости рецензируемой работы, формулируются предложения по ее научно-практическому использованию.

Объем рецензии на монографию должен составить примерно 5-6 страниц 12 шрифтом с полуторным интервалом (без учета титульного листа). Оформление титульного листа и технические характеристики текста типовые. Следует помнить, что рецензия должна носить авторский характер и при ее составлении

недопустимо использование фрагментов из рецензий и аннотаций, опубликованных в научных изданиях или размещенных в Интернете. Цитирование рецензируемой научной работы оформляется по упрощенной схеме (библиографические ссылки не приводятся, номер страницы указывается в скобках после приведенного фрагмента текста).

Перечень примерной литературы, рекомендуемой для подготовки рецензии

1. Авторханов А. Технология власти. М., 1992.
2. Аджубей А. Те десять дней. М., 1990.
3. Алексеева Л.М. История инакомыслия в СССР. М., 1992.
4. Бурлацкий Ф.М. Русские государи. Эпоха реформации. М., 1996 г.
5. Волкогонов Д.А. Семь вождей. В 2 кн. М., 1996.
6. Восленский М. Номенклатура. М., 1991.
7. Данилов А.А. История инакомыслия в России: советский период. 1917-1991. -М., 1997.
8. Двадцатый съезд и его исторические реальности. М., 1991.
9. Зима В.Ф. Голод в СССР 1946-1947 годов: происхождение и последствия. М., 1996.
10. Зубкова Е. Послевоенное советское общество: политика и повседневность.1945-1953. М., 2000.
11. Медведев Р. Хрущев. М., 1991.
12. Медведев Р. Личность и эпоха. Политический портрет Л.И. Брежнева. М., 1991.
13. Крыштановская О. Анатомия российской элиты. М., 2004.

Критерии оценки:

От 1 до 3 баллов: структура рецензии не полностью соответствует предъявляемым требованиям; рецензия имеет описательный характер; критический анализ рецензируемой работы отсутствует, либо носит некорректный характер и свидетельствуют о недостаточно глубоком знании темы; оформление рецензии не полностью соответствует предъявляемым требованиям.

3-*4 балла:* структура рецензии соответствует предъявляемым требованиям; в ее составе дается достаточно полная характеристика рецензируемой работы, но отсутствует или минимально представлен критический анализ; в заключительной части отсутствуют предложения по научно-практическому использованию рецензируемой работы; при оформлении рецензии допущены незначительные погрешности.

5 баллов: структура рецензии соответствует предъявляемым требованиям, представлена достаточно полная характеристика актуальности, научно-познавательной значимости, структурных и концептуальных особенностей рецензируемой работы, промежуточных и итоговых выводов; критические замечания рецензента носят аналитический и творческий характер, свидетельствуют о хорошем знании темы.

Составление аннотированного списка по теме
по дисциплине ***«История»***

Подготовка аннотированного списка является заданием дополнительной части плана, студенты определяют необходимость выполнения задания самостоятельно.

Составление аннотированного списка направлено на тренинг у студентов навыков работы с библиографическими источниками разных видов (статьи, монографии, эссе, диссертации, авторефераты), их обобщения и классификации. Студенту предлагается самостоятельно определить ракурс исследуемой проблематики в рамках заявленной темы и отобрать 5-6 работ для аннотирования. (Направление избранного аспекта проблемы согласуется с преподавателем). Каждая аннотация должна раскрывать содержание работы и основные положения авторских выводов. Список сдается в печатном или электронном виде (объем 1-2 стр. печатного текста на каждую аннотация, формат А-4, 14 кегль, интервал 1,5).

Перечень примерных тем, рекомендуемых для составления аннотированного списка:

1. Феодальная раздробленность на Руси, ее политические и экономические последствия.
2. Нашествие монголо-татаров на Русь, и борьба Руси с агрессией немецких и шведских феодалов в XIII веке.
3. Реформы Ивана Грозного. Политика опричнины, ее цели и последствия.
4. Особенности социально-экономического и политического развития России в середине и второй половине XVII века.
5. Внутренняя политика России во второй половине XVIII в.
6. Экономическое развитие России в первой половине XIX века.
7. Отечественная война 1812 г.: ее влияние на международное и внутреннее положение России. Декабристы.
8. Общественно-политическое движение в России в 30-50-е годы XIX века.
9. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.
10. Революция 1905-1907 гг. Причины, характер, движущие силы, основные этапы и итоги.
11. Первая мировая война: причины, характер, итоги. Участие в войне России.
12. Гражданская война: основные этапы, последствия. Причины победы большевиков.
13. Индустриализация и коллективизация.
14. Становление тоталитарного режима в СССР в 1930-е годы.
15. Внутриполитическое развитие страны в 1953-1964 гг.
16. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
17. Советское общество втор. пол. 80-х до начала 90-х годов. Попытки обновления социализма и причины неудач.
18. Августовский переворот 1991 г.

Критерии оценки:
1-3 балла: список не соответствует предъявляемым требованиям; имеет описательный характер (не выявлены ключевые положения авторской концепции); отобранная литература не соответствует ракурсу избранной проблемы; при оформлении обзора допущены погрешности.
4-5 баллов: в списке полно и объективно изложены факты и концепции, отраженные в литературе; отобранная литература соответствует ракурсу избранной проблемы; использованы материалы всех видов,оформление обзора с погрешностями (3 балла) без погрешностей (4 балла).

Задание «Термины исторические»
по дисциплине **«История»**

Славяне. Подсечно-огневая система земледелия, перелог, двухполье, трехполье. Натуральное хозяйство и рынок. Город. Концы и улицы (Новгород). Село. Дань, полюдье. Монархия, республика. Князь, вече, посадник, воевода, тысяцкий, бояре, отроки, гриди, детские. Дружина. «Люди градские», «гражане». Купцы. Гости. Смерды, закупы, холопы. Язычество, христианство, православие, ислам, иудаизм. Епархия. Монастырь. Митрополит. Патриарх. Автокефалия (церковная). Десятина. Раздробленность. Вотчина. Поместье. Крестьяне. Барщина и оброк. Граффити. Базилика. Крестово-купольный храм. Плинфа. Фреска. Мозаика. Летопись. Жития, житийная литература. Берестяные грамоты. Былины. Орда. Курултай, тумен, нойон, баскак, ярлык, «выход». Крестоносцы. Централизация. Кормление. Царь. Государственная символика. Герб.Местничество. Кормление. Дети боярские. Избранная рада. Реформы. Челобитная. Самодержавие. Государев двор. Сословно-представительная монархия. Земские соборы. Приказы.

Крепостное право. Соборное уложение. Казачество. Гетман. Самозванство. Посад. Слобода. Мануфактура. Протекционизм. Ярмарка. Старообрядчество. Раскол. Секуляризация культуры. Парсуна. Полки нового и иноземного строя. Стрельцы. Ясак. Модернизация. Реформы. Меркантилизм. Потешные. Гвардия. Империя. Сенат. Коллегии. Синод. Губерния. Крепостная мануфактура. Рекрутские наборы. Ревизия. Прокурор. Фискал. Прибыльщик. Ассамблея. Табель о рангах. Ратуша. Бурмистры. Майорат. Дворцовый переворот. Верховный тайный совет. «Кондиции». «Бироновщина». «Просвещенный абсолютизм». Секуляризация. Уложенная комиссия. Предводитель дворянства. Гильдия. Вооруженный нейтралитет. Барокко. Рококо. Классицизм. Сентиментализм.

Двоевластие, Советская власть, Учредительное собрание, ВКП(б), диктатура пролетариата, Совнарком, ВСНХ, ВЧК, политика «военного коммунизма», Де-

крет о земле, Декрет о мире, рабочий контроль, левоэсеровский мятеж, продразверстка, продотряды, комбед, мешочники, ревком, гражданская война, «красные», «белые», «зеленые», РККА, Реввоенсовет, Добровольческая армия, КОМУЧ, карточная система, субботник, спекуляция, отделение церкви от государства, первая волна эмиграции, «Окна РОСТА». «Великий перелом», сталинская диктатура, культ личности, индустриализация, коллективизация, культурная революция, урбанизация, колхоз, совхоз, МТС, трудодень, «вредители», раскулачивание, спецпоселенцы, ОСОАВИАХИМ, враг народа, ударники, стахановцы, массовые репрессии, ГУЛАГ, освоение Арктики. Социалистический реализм, коммунальный быт, барак, карточная система снабжения, паспортная система. «Перестройка», «гласность», «новое политическое мышление», «стратегия ускорения», «долларовая игла», общечеловеческие ценности, «социализм человеческим лицом», антиалкогольная компания, человеческий фактор, новое политическое мышление, общечеловеческие ценности, политический плюрализм, правовое государство, разделение властей, межнациональный конфликт, титульная нация, коммерческий банк, индивидуальная трудовая деятельность, конверсия оборонных предприятий, съезд народных депутатов, Межрегиональная депутатская группа, ГКЧП.

Критерии оценки:

1. 1 балл ставится за оформление
2. 2 балла ставится за объём и представительность
3. 2 балла ставится за точность и полноту ответа

Подготовка глоссария по теме
по дисциплине **«История»**

Глоссарий делается для закрепления материала. Перед глоссарием даётся краткая, но исчерпывающая характеристика эпохи. Состоит из важнейших терминов, отражающих изучаемый период. К терминам прилагается краткое описание и анализ данного события, важнейшие его оценки. При раскрытии термина устанавливаются причинно-следственные связи, отдельные культурно-исторические феномены рассматриваются в широком социальном контексте, даются основные историографические оценки.

Примерный перечень тем для составления глоссария

- Проблемы быта советских людей после войны.
- Социальная политика советского государства в первое послевоенное десятилетие
- Борьба за «сталинское наследие»: Берия, Маленков, Молотов, Булганин, Жуков, Хрущёв.
- Экономическое развитие в первое послевоенное десятилетие.

- Начальный период холодной войны. Корейская война.
- Политика кризисной дипломатии в годы правления Хрущёва
- XX съезд КПСС и политика реабилитации.
- Аграрная политика Н. С. Хрущева.
- Освоение Целины: дискуссии в западной и современной российской историографии.
- Советский кинематограф в годы «оттепели».
- «Новояз» «эпохи Горбачёва»
- Войны памяти в годы «перестройки»
- Социальная цена либеральных реформ 90-х гг. XX.
- Судьбы русского мира после СССР.
- Поиск консенсуса в современном российском обществе.

Критерии оценки:
1. 1 балл ставится за оформление
2. 2 балла ставится за объём и представительность глоссария
3. 2 балла ставится за точность и полноту ответу.

Деловая игра
по дисциплине **«История России XX в.»**

1. Прочитайте документ и ответьте на вопросы:

Из проекта «Конституции Союза Советских Республик Европы и Азии» академика А. Д. Сахарова
1. Союз Советских Республик Европы и Азии… — добровольное объединение суверенных республик (государств) Европы и Азии.
2. Цель народа Союза Советских Республик Европы и Азии — счастливая, полная смысла жизнь, свобода материальная и духовная, благосостояние, мир и безопасность для граждан страны, для всех людей на Земле независимо от их расы, национальности, пола, возраста и социального положения.
3. Европейско-Азиатский Союз опирается в своем развитии на нравственные и культурные традиции Европы и Азии и всего человечества, всех рас и народов.
4. Союз в лице его органов власти и граждан стремится к сохранению мира во всем мире, к сохранению среды обитания, к сохранению внешних и внутренних условий существования человечества и жизни на Земле в целом, к гармонизации экономического, социального и политического развития во всем мире. Глобальные цели выживания человечества имеют приоритет перед любыми региональными, государственными, национальными, классовыми, партийными, групповыми и личными целями. В долгосрочной перспективе Союз в лице органов власти и граждан стремится к встречному плюралистическому сближению (конвергенции) социалистической и капиталистической систем как к единственному кардинальному решению глобальных и внутренних проблем. Поли-

тическим выражением такого сближения должно стать создание в будущем Мирового правительства.
5. Все люди имеют право на жизнь, свободу и счастье. Целью и обязанностью граждан и государства является обеспечение социальных, экономических, гражданских прав личности. Осуществление прав личности не должно противоречить правам других людей, интересам общества в целом. <…>
7. В основе политической, культурной и идеологической жизни общества лежат принципы плюрализма и терпимости. <…>
12. Союз не имеет никаких целей экспансии, агрессии и мессианизма. Вооруженные Силы строятся в соответствии с принципом оборонительной достаточности. <…>
15. Основополагающим и приоритетным правом каждой нации республики является право на самоопределение. <…>
22. Республика, если противное и не оговорено в Специальном протоколе, обладает полной экономической самостоятельностью. <…>
26. Границы между республиками являются незыблемыми первые десять лет после Учредительного Съезда. В дальнейшем изменение границ между республиками, объединение республик, разделение республик на меньшие части осуществляется в соответствии с волей населения республик и принципом самоопределения наций в ходе мирных переговоров с участием центрального правительства. <…>
28. Центральное правительство Союза включает:
1) Съезд народных депутатов Союза;
2) Совет министров Союза;
3) Верховный Суд Союза.
Глава правительства — Президент Союза Советских Республик Европы и Азии. Центральное правительство обладает всей полнотой высшей власти в стране, не разделяя ее с руководящими органами какой-либо партии. <…>
37. Экономическая структура Союза основана на плюралистическом сочетании государственной (республиканской, межреспубликанской и союзной), кооперативной, акционерной и частной (личной) собственности на орудия и средства производства, на все виды промышленной и сельскохозяйственной техники, на производственные помещения, дороги и средства транспорта, на средства связи и информационного обмена, включая авторское и изобретательное право. <…>
39. Земля может быть продана в собственность частному лицу и трудовому коллективу. Ограничения перепродажи и другие условия пользования землей, являющейся частной собственностью, определяются законом республики.
40. Количество принадлежащей одному лицу частной собственности, изготовленной, приобретенной или унаследованной без нарушения законов, ничем не ограничивается (за исключением земли). <…>
46. Основой экономического регулирования в Союзе являются принципы рынка и конкуренции. Государственное регулирование экономики осуществляется через экономическую деятельность государственных предприятий и посредством законодательной поддержки принципов рынка, плюралистической конкуренции и социальной справедливости.

1. Каким видел А. Д. Сахаров будущее территориально-государственное устройство реформированного Советского Союза?
2. Какие цели Сахаров считал приоритетными для органов власти и граждан будущего Союза?
3. Как Сахаров представлял себе политическую систему Союза?
4. Перечислите основные принципы экономической политики, заложенные в проект Конституции Сахарова.
5. Подумайте, что из проекта Сахарова нашло воплощение в ходе реформирования СССР в конце 80 х - 90 х годах XX века.

Критерии оценки:

5 баллов - активное участие в дискуссии; правильные ответы на все вопросы

4 балла - участие в дискуссии; ответы на половину вопросов
3 балла - наличие знаний по некоторым пунктам